	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Miércoles 1 de octubre de 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: El gigante de hielo, planeta Urano	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón literario, rincón de exploración, rincón de juego	
PROPÓSITO: fomentar diferentes escenarios que se encuentran en los planetas del sistema solar, reconociendo sus ambientes y estimulando la imaginación a través de cuentos y vídeos	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al entrar los niños y niñas harán su bienvenida y se les dará un abrazo para que tengan un día motivador y lleno de energía, los niños y niñas encontrarán en su salón rompecabezas para que puedan jugar y desarrollar sus habilidades motrices y cognitivas. Al terminar la actividad se da paso a los **momentos de higiene y toma de alimentos**, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera actividad donde los niños y niñas Miranda videos acerca del planeta Urano donde se muestre la importancia del hielo para este planeta, donde cada uno pondrá atención y escuchará para responder preguntas que la docente realizará. Como segunda actividad los niños y niñas participarán de una aventura de hielo donde con una venda en los ojos la docente a cada uno le pondrá, y ellos tocarán diferentes texturas frías como un recipiente de agua, un hielo o bomba fría, slime, haciendo que están en una aventura fría Urano, después de esto los niños y niñas realizaran la tercera actividad de obras artísticas donde realizan el planeta Urano con escarcha, para reforzar su creatividad y su estimulación motriz fina, en la cuarta actividad los niños y niñas escucharán el cuento que la docente preparó donde ella narrará la historia del planeta Urano fortaleciendo la comprensión lectora de cada uno. Después los niños y niñas participarán el juego de congelados donde el niño que toque y sea el que congela tenga un dibujo del planeta Urano. Y así todos se van turnando. Como quinta actividad realizarán el fortalecimiento de sus músculos vocales creando burbujas y jugando con ellas. Pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo , para pasar al momento de descanso. Donde al finalizar realizarán la toma de onces y de higiene personal para

Powered by CamScanner

el momento de la asamblea de experiencias y poder organizarse para esperar a los padres de familia e ir a casas.
MATERIALES
Rompecabezas, TV, bafle, objetos fríos, venda, hojas blancas, escarcha.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí | FECHA: 01-10-25

DOCENTE: Diana Rojas | NIVEL: Pre Jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro Bendecido dia los niños y niñas van llegando al jardín la docente que los recibe en puerta los acompaña hasta el salón la docente del nivel los recibe con un caluroso abrazo y les comparte rompecabezas una vez llegan todos y todas la docente llama a lista para que entre ellos y ellas digan quien llego y quien hace falta. Seguidamente pasamos a nuestro lavado de manos para pasar a tomar nuestro desayuno e iniciar nuestra primera actividad la docente les comparte unos videos del planeta urano a medida que se va contando la docente realiza preguntas para observar, la concentración de los niños y niñas Paula refiere: "profe allí hace frio según mariana dijo: "profe vamos a ver las estrellas" esta actividad se realiza para fomentar la lectora. y para fortalecer toda su parte cognitiva pasamos a nuestra segunda actividad. la docente utiliza hielo para realizar la experiencia ellos y ellas se imaginaron que realizaban un viaje al planeta "urano" la docente coloca en la mano de cada niño y niña un trozo de hielo donde. dominik refirio: "eta fliopofe" seguidamente. damián refirio: "auch es muy frio" aquí los niños y niñas, fortalecen la motricidad fina, el trabajo en equipo. continuamos nuestra tercera experiencia en la cual la docente. comparte la silueta del planeta urano los niños y niñas lo decoraron. coloreandolo nico refirio: "yo quiero el azul" Seguido pasamos a nuestro lavado de manos y cepillado de dientes para tomar nuestro almuerzo el cual es muy delicioso y nutritivo, luego continuamos con nuestras experiencias, en la cuarta actividad la docente utiliza un balón para explicarles como es urano. creando así un dialogo con los niños y niñas. donde. amaneth refiere: "profe allí tatauchar chaco" seguidamente. victoria refirio: "profe ete es el ultimo planeta" en esta actividad seguimos trabajando su parte cognitiva pasamos a nuestra quinta experiencia donde la docente utiliza un burbujero con el fin de trabajar los musculos de la garganta. Dylan refirio: "yo soplo dulo" continuamos con la sexta actividad. donde la maestra realizo una serie de ejercicios ellos y ellas los realizaron Angel dijo: mila profe como sato seguidamente. Mariana dijo: "

pofe yo no gateo pote no soy bebé" Dereck manifesto:" pofe: a mi migaja salta!" Para cenalizar nuestras experiencias: la docente los organiza en sillas y va nombrando a cada niño y niña para que nos cuente como le parecieron las actividades. seguidamente. la docente los organiza para esperar que llegue en sus familias.

REFLEXION PEDAGOGICA

se logra evidenciar que los niños y niñas disfrutaron de las actividades planeadas para este maravilloso dia ya que interactuaron con hielo crayolas para ellos fue muy emocionante. con estas actividades se logra trabajar el trabajo en equipo la colaboracion, el vocabulario, el respeto por el turno la motricidad fina y gruesa. entre otros se debe seguir planeando actividades donde se involucran todos los niños como las de hoy.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Jueves 2 de octubre de 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: El planeta azul- Neptuno	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón de juego, literario, artístico, y exploración del medio.	
PROPÓSITO: Realizar actividades donde los niños y niñas experimenten y exploren con diferentes materiales la estimulación motriz fina y la estimulación motriz gruesa. Donde recuerden el reconocimiento del sistema solar.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Al entrar los niños y niñas harán su bienvenida y se les dará un abrazo para que tengan un día motivador y lleno de energía, los niños y niñas encontrarán en su salón plastilina para que puedan jugar y desarrollar sus habilidades motrices y cognitivas. Al terminar la actividad se da paso a los **momentos de higiene y toma de desayuno**, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera actividad donde se realizará un juego de soplar ya que en Neptuno hace mucho frío, ese juego los niños y niñas con bombas en el piso la soplarán y verán que ellas pueden llegar muy lejos, después de esto se realiza una segunda actividad donde los niños y niñas rasgan papel azul y también se experimentará el aire, dónde pondrán todo el papel azul en una caja y la docente indicará que alrededor de ella se sentarán como un círculo, ellos empezarán a agitar varios pedazos de cartón para que los papelitos salgan de su caja, esto les fortalecerá su imaginación y se divertirán con esta experiencia, en la tercera actividad los niños y niñas verán un video acerca del planeta Neptuno, donde la docente reforzará el tema de los grandes vientos que hacen en este planeta, también realizará preguntas de acuerdo a los videos que observan. En una cuarta actividad los niños y niñas con esos papelitos y más que realizar ante varios colores decorarán el planeta que la docente les ha dibujado, creando obras artísticas para dejarlas en el tablero de trabajitos. En una quinta actividad niños y niñas pasarán al Rincón de exploración y se vestirán de astronautas con varios cascos blancos y manillas blancas serán los astronautas que llegan al planeta Neptuno y la docente le realizará varias experiencias con diferentes materiales como arena, burbujas y música de fondo para que ellos fortalezcan su	

Powered by CamScanner

imaginación y se diviertan. Pasarán al **momento de toma de alimentos** y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo , para pasar al momento de descanso. Después se invita a los niños y niñas a realizar la toma de onzas y a participar en la asamblea de experiencias donde contarán lo que les gustó de este día. Así fortaleciendo su participación y expresión verbal. Finalmente poder ir a casa.
MATERIALES
Bombas, plastilina, caja, materiales reciclables, hojas blancas, arena, burbujas, música, papeles de colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí **FECHA:** 02-10-25

DOCENTE: Diana Rojas **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestro Bendecido dia las docentes reciben los niños y las niñas en el salón la docente les comparte plastilina mientras van llegando los demas seguidamente la docente inicia el llamado lista, de una manera divertida, seguidamente pasamos al lavado de manos para tomar nuestro desayunito cipiciar nuestras experiencias del dia; en la primer actividad se realiza una soplaton entre los niños y las niñas ya que en el planeta Neptuno hace mucho frio Mariana dice: "profe allá toca con chaqueta" seguido dominik refirio: "profe tengo mutoflio" con esta actividad trabajamos la imaginación y la concentración ya que la docente realizaba el ejercicio de soplar ellos debia realizarlo fuemos divertida ya que ellos y ellas reian mucho al ver a sus compañeros soplar. seguidamente pasamos a nuestra segunda actividad la docente les comparte papel de color azul con el fin de que rasguen pedazos para posteriormente guardarlos en una caja para luego agitarlos con un carton donde damián dijo: "profe salieron a volar" seguidamente Salome refirio: "profe la personas pueden ir alla" la docente le indica que si pero solo lo pueden hacer los astronautas continuamos con la tercera actividad la docente les comparte videos sobre el planeta a medida que corre el video la maestra hace preguntas para fortalecer la memoria y la concentración Paula refiere: "un dia mi mamá me mando este video" pasamos a nuestro lavado de manos y cepillado de dientes para pasar a tomar nuestro almuerzo nutritivo y continuar nuestras experiencias en la cuarta actividad la docente les comparte una silueta del Planeta ellos y ellas deberan decorarlo con los papeles que rasgaron anteriormente en esta actividad Yatelix dijo: "profe grandes opeteños" seguidamente Salome refirio: "profe ya los termine" pasamos a nuestra quinta actividad los niños y niñas jugaran a ser astronautas y su imaginación los llevara al planeta Neptuno utilizaran cascos y demas elementos que la docente compartira con ellos y ellas interactuaron con diferentes materiales como burbujas, arena, y musica fortaleciendo su imagenación y creatividad, la docente coloca música de relajación con el fin de que ellos y ellas se tranquilicen después de una Jornada de mucho aprendizaje para

Powered by CamScanner

Finalizar nuestra jornada la docente realiza una asamble donde los organiza en sillas en forma de circulo para conocer sus puntos de vista. y tener en claro sus necesidades e intereses. Angel refirio: "pofe mañana jugamos otra vez" la docente les indica que efectivamente. mañana sera un dia lleno de magia la docente los organiza y comparten las onces mientras sus familiares llegan a recogerlos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente se pudo evidenciar que todas y todas las niñas, y niños se divirtieron mucho aunque ya ellos se notaba dispersa. la docente se acerca y habla con la niña y ella expresa, que esta triste por su mamá a lo que la docente le indica es que vamos a jugar y aprender y llega la mamá para ir nuevamente a clase en estas actividades fortalecieron. su participacion, vocabulario, trabajo en equipo entre otros.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 3 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: Laura Cobrado	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA DIA DE LA PLAYA	NIVEL: Prejardin B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTISITCO, RINCÓN LITERARIO, RINCON JUEGO	
PROPOSITO: Fortalecer en ellos niños y niñas la psicomotricidad desde los primeros años de vida por medio de experiencias significativas, juego, arte, exploración del medio, descubriendo su entorno	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con el día de hoy se les dará la bienvenida la docentes recibirán a los niños y niñas con un atuendo de la playa el cual fue solicitud con anterioridad, así miso las docentes también vendrán con estos atuendos en donde abra un espacio en el salon para tomarse fotos y a la vez con música alegre, se da inicio a nuestro primer lavado de manos para tomar nuestro nutritivo alimento, la primera actividad del día, la docente dispondrá mesas, sillas y encima se ubicara pitillos y lana *donde los niños y niñas con ayuda de la docente crearan un collar hawaino fortaleciendo la* motricidad fina, imaginación y creatividad ,segunda actividad ellos y ellas participaran en la fiesta hawaina en la playa por medio de música, baile y diversión , en el que primeramente estará ubicado la arena y objetos de la pllaya . La tercera actividad se le permitirá a los niños y niñas explorar en la arena con el fin de fortalecer vínculos afectivos y sociales con su entorno. La cuarta actividad la docente entregara en hojas una estrellita de mar la cual la decoraran con aserrín, estimulando la motricidad fina. Seguidamente para la quinta actividad la docente realizara una pasarela al ritmo de la música y con lluvia de papel de colores, donde los niños y niña muestran su estrellita decorada al desfilar esto con el fin de fortalecer la autoestima de los niños niñas. Para dar cierre a este grandioso

Powered by CamScanner

día la docente ubicará a los niños y niñas en mesa redonda sentados en el suelo y con una bomba jugaran tingo tingo tango pasando la pelota a quien le quede deberá realizar un movimiento corporal o expresar con palabras una emoción buena o mala referente a las actividades realizadas.

MATERIALA

Arena, pelotas, imá genes, aserrín y bomba.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	**FECHA:** 03-10-25
DOCENTE: Diana Rojas	**NIVEL:** Prejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a nuestro magico dia los niños y niñas van ingresando a su amado jardin llegan con un hermoso saludo de playa la docente los recibe en el salón con un agradable saludo y rondas infantiles seguidamente la docente inicia el llamado de lista de una manera divertida con el fin de que ellos y ellas identifique quien hace falta o quien yo. Ingresa en el salón posteriormente pasamos a nuestro lavado de manos para tomar nuestro desayuno e iniciar nuestras experiencias del dia en nuestra primer actividad la docente comparte pitillos de colores y lana para trabajar la motricidad fina con cada uno en esta actividad Samuel refiere: "Pofe por ele hueto meto la lana" Seguido Ahmanet refirio: "mi guta. eta Hase. Continuamos con nuestra segunda actividad donde la maestra realizara una fiesta para que ellos compartan entre pares seguidamente pasamos a una tercera actividad donde los niños y niñas compartiran con la arena para seguir trabajando la motricidad fina, fortaleciendo los vinculos afectivos entre ellos, pasamos a nuestro lavado de manos y cepillado de dientes para pasar al tomar nuestro almuerzo y descanso luego iniciamos con las actividades en la cuarta actividad la docente comparte una silueta de una estrellita de mar los niños y niñas la decoraran con aserrin. Seguidamente la docente realiza una serie de ejercicios los cuales ellos y ellas realizaron como gatear, saltar, hacer votes, pasar obstaculos entre otros. Luego la docente dispone el salón para realizar un Maravilloso desfile; donde Santiago refirio: "como te parece mi ropa" Seguidamente nicolle dijo: "pofe mi mamita me peino para ir a la playa" la docente realiza una toma fotografica para guardarla en nuestros recuerdos. David se acerca a la docente y le manifiesta: "profesora puedes poner más música que quiero bailar" la docente le pregunta que cancion quiere y ella contesta: "rene" Seguidamente la docente le comparte fichas de conexion para que armen diferentes objetos trabajando asi su imaginación, trabajo en equipo, union, vocabulario para culminar nuestro gran dia playero la docente.

Powered by CamScanner

ubica a los niños y niñas en forma de circulo sentados en sillas y con una bomba, juegan tingo tingo tango el objetivo es que no quede con la bomba. realizara un movimiento con su cuerpo trabajando su motricidad gruesa posteriormente debera dar su punto de vista frente a cada una de las actividades fortaleciendo la parte cognitiva. para el cierre de la jornada la docente, los alista y comparte un video que habla de la amistad con el fin de esperar a cada familia y fortalecer entre ellos su lazo afectivo.

REFLEXION PEDAGOGICA

se logra evidenciar que las actividades planeadas para este dia playero los niños y niñas gozaron de las actividades puesto que bailaron y compartieron entre ellos y ellas en estas actividades participaron todos los niños y ellas. muy emocionados a nivel verbal se fortalecio su vocabulario ya que entre ellos entablaron conversaciones y se describian sus vestuarios. como docente logre que todos y todas participaran de las experiencias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Lunes 06 de octubre 2025
DOCENTES: Diana Rojas	
TEMA: TEA "llegada de un hermano "	**NIVEL:** Prejardín B
ESTRATEGIA: Rincon del juego, rincón literario, rincón artístico y rincón exploración del medio	
PROPOSITO: favorecer en los niños y niñas la confianza, la expresión de emociones y la capacidad de compartir y convivir de manera armónica frente a nuevas experiencias.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras reciben a los niños y las niñas con un fuerte abrazo en el cual los invita a realizar un círculo de saludo para generar confianza, el cual La maestra canta una canción corta de bienvenida mientras los niños se sientan en ronda. Luego, cada niño dice su nombre acompañado de un gesto puede ser un aplauso, levantar la mano, saltar y el resto del grupo lo repite. Fortaleciendo la integración entre los compañeros. continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos** para proseguir a recibir los alimentos, continuando Cada niño elige un muñeco o peluche del salón. Con él, se les invita a practicar gestos de afecto como abrazar, acariciar y hablarle con cariño, después, se invita los niños y las niñas a reflexionar con preguntas sencillas: ¿Cómo se sintió el muñeco al recibir un abrazo?, ¿Cómo te sientes tú cuando alguien te abraza? favoreciendo la empatía y la expresión de emociones positivas, permitiendo que los niños reconozcan el valor de dar y recibir afecto, seguidamente se invita a ellos y ellas a sentarse cómodamente en las colchonetas el cual Se narra un cuento breve apoyado en imágenes grandes y coloridas, donde un personaje recibe a un nuevo integrante en su entorno. Durante la lectura, la maestra hace pausas para preguntar a los niños: "¿Qué hizo el personaje cuando llegó su nuevo amigo?", "¿Estaba feliz o triste?". De esta forma, los niños y niñas identifican emociones, participan en la historia y logran comprender que en la vida pueden llegar nuevas personas con quienes compartir, continuando con las actividades Los niños y niñas reciben hojas, crayolas y témperas para crear un dibujo sobre "mi familia feliz". Se les anima a incluir a varias personas o figuras, resaltando la idea de unión y compañía. Mientras pintan, la maestra conversa con ellos sobre quiénes aparecen en su dibujo y qué hacen juntos, fortaleciendo el lenguaje y el reconocimiento de sus vínculos afectivos, seguidamente Se utiliza una caja decorada que contiene objetos relacionados con bebés: un sonajero, un pañal, un biberón, una cobijita pequeña, etc. Cada niño, por turnos, saca un objeto y dice qué cree que se hace con él. La

Powered by CamScanner

maestra aprovecha para explicar cómo esos objetos ayudan a cuidar y acompañar a un hermanito, reforzando la idea de colaboración en el cuidado familiar, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, finalmente Se forma nuevamente el círculo y la maestra reparte tarjetas con caritas feliz, sorprendido, tranquilo, pensativo. Cada niño elige una para expresar cómo se siente después de las actividades. Luego, se canta una canción suave de despedida, resaltando la importancia de la familia y el cariño que todos podemos dar y recibir.
MATERIALES
Muñecos, peluches, imágenes, hojas, crayolas y témperas, caja, sonajero, pañal , biberón , cobija

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí **FECHA:** 06-10-2025

DOCENTE: Diana Rojas. **NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En nuestro día de Hoy los niños y niñas van llegando a su amado jardín la docente del nivel los recibe con un gran abrazo y se invito a los niños y niñas a realizar un circulo para tener confianza, se canto una canción de bienvenida donde se acompaño con un gesto ya sea aplausos, saltar, la docente inicia, llamando a Victoria la cual salto diciendo presente y todos imitan, Damian quizo realizar un salto con un solo pie y todos les gusto este ejercicio así cada uno realizaba un gesto. Despues se realizo el lavado de manos para recibir su desayuno donde son indispendientes y brindan nutrientes al cuerpo, continuando con las actividades cada uno eligió un refrigerio donde la docente les dira que acaricien y den cariño a los amigos que hoy nos visitan aquí Ethan dijo "Mira mira mi osito es suave" Andrea dijo "es suave" despues de que cada uno tuviera un gesto de cariño con los osos y peluches la docente los invito a responde y reflexionar ¿como te sientes cuando alguien te abraza"? la cual respondiendo Jerlos que "me siento feliz, mi mamá me abraza", Juan respondio que le gusta cuando su abuela lo abraza porque sabe que lo quiere mucho" esto fortalecio su empatia y el valor de dar y recibir afecto, luego se sientan en las colchonetas donde se narro un cuento donde observaron imagenes el cuento se trato de la llegada de un personaje a un entorno nuevo" donde la docente pregunto ¿que hizo el oso cuando llego su nuevo amigo? lo cual Manuel respondio que "se puso feliz, tuvo con quien jugar" tambien Martin respondio que "Profesora le dio mucho mucho amor" porque llego nuevo, la cual respondieron otros niños que estuvieron felices esto fortalece la comprension de los nuevos amigos y personas que conocemos como nuestros hermanos, donde podemos compartir, despues los niños y niñas reciben hojas, crayolas y temperas para la creacion de un dibujo sobre "mi familia feliz" donde se les animo que dibujaran, los personas que aman" mientras realizaban su dibujo se pregunto quienes aparecen en sus dibujos y que actividades hacen con su familia? lo cual Dominick comento yo estoy

con mamá, juego con ella" Andrea "estoy con mi mamá ella me peina" Damian "con papá y mamá me traen al jardín" esta actividad resalto la unión y compañía de vínculos afectivos, desues participaron de una caja con objetos de cuidado a hermanos como una cobija, un pañal, un biberon, y bebés cada uno cuidaba al bebe como un hermano, finalmente toman su tiempo de descanso y alimentación, para formar un círculo y expresar su sentir de las actividades donde Lucil dijo "este yo cuido a mis hermanos" luego se canto una canción de despedida con cariño.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente reflexiono que este día donde las actividades de cuidado son importantes y mas cuando conocen un amigo nuevo en su jardín los niños y niñas fueron muy cariños y amorosos expresando que deben compartir cuando una persona es nueva, se evidencio que reconocen el cariño y respeto que sus padres y hermanos les tienen, es significativo observar que en sus casas reciben tanto amor como en su jardín, se evidencio la solidaridad y cariño que forman con sus amigos pequeños.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 07 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: Diana Rojas	
TEMA: Buen trato consecuencias del maltrato infantil	NIVEL: Prejardin B
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCÓN DE EXPLORACION, Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Disfrutar de espacios de juego y ejercicios mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da la bienvenida a los niños y niñas para dar inicio al momento mágico en donde iniciaremos bailando diferentes rondas infantiles posteriormente pasamos al lavado de manos para pasar a tomar nuestros ricos y nutritivos alimentos seguidamente iniciamos nuestra primera actividad donde los niños y niñas observaran un video que habla sobre los derechos de los niños seguidamente pasamos a nuestra segunda actividad los niños y niñas deberán dibujaran el semáforo de las emociones (roja para la ira, amarillo para la alegría y verde para la calma) y pegarlo en mural artístico el objetivo es fortalecer su lenguaje, comunicación y motricidad fina; Posteriormente pasamos a nuestra tercer actividad observaran un video sobre la familia llamado (mi familia) seguido la maestra hará preguntas acerca de la familia para conocer sus opiniones a través de una asamblea luego pasaran a lavarse las manos para nuevamente tomar nuestros alimentos, continuamos con nuestras experiencias y en nuestra cuarta actividad la docente los invitara a que Pedirles que dibujen cómo les gusta que los traten en casa, en la escuela y con sus amigos. Exponer los dibujos en un mural titulado: *"Así merecemos ser tratados"* por medio de juegos de roles imitaran a sus familias posteriormente en nuestra quinta actividad la docente compartirá fichas lego para que ellos y ellas atreves de su imaginación y creatividad crearan diferentes situaciones de su diario vivir en nuestra sexta actividad la docente los ubicara en	

Powered by CamScanner

colchonetas y realizara una asamblea para conocer sus opiniones y para finalizar la docente les compartirá plastilina para que moldeen mientras llegan sus familiares
MATERIALES
Medios Audiovisuales, colchonetas, hojas iris,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracol | FECHA: 07-10-25

DOCENTE: Diana Rojas | NIVEL: Pre Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestro mágico día la docente recibe a los niños y niñas con rondas infantiles ellos y ellas ingresan al salón bailando, comparten entre ellos y ellas a través de la plastilina afirmando su motricidad fina una vez la docente recoge la plastilina pasamos al lavado de manos para tomar nuestro nutritivo desayuno será un día genial porque se inician las experiencias pedagogicas en la primer actividad la docente comparte un video sobre los derechos de los niños y las niñas Paula refiere: "ahah pofe. yo tengo derecha a un nombre" la docente le indica claro paulis por eso tus papas te pusieron paula camila, seguidamente Damian dijo: "pofe. por eso me cuidan mis papás" continuamos con la segunda actividad en la cual la maestra comparte circulos la idea es formar un semaforo de emociones donde ellos y ellas identifiquen el estado de animo que tienen en el momento de realizarla actividad. Victoria manifesto "estoy Alegre pofe mi color es amarillo seguidamente angel manifiesta su alegria a través de un corazon que realiza con sus manos ya que su vocabulario es muy poco pasamos a nuestra tercer actividad la docente les comparte nuevamente un video llamado "mi familia" con el fin de fortalecer los vinculos familiares el respeto y el amor por cada integrante de la familia. en esta actividad nicolle refirio: "mi mami todos los dias me dice que me ama" Dominik manifesto: "mi papá me consiente mucho" la docente les explica que es muy importante expresarles todo lo que nos gusta y lo que no nos gusta que nadie debe tocarnos fisicamente ni psicologicamente. pasamos a nuestro lavado de manos y dientes para pasar a tomar nuestro almuerzo seguidamente tomaremos un breve descanso para continuar con nuestra cuarta actividad los niños y niñas a través de los juegos de roles expresaran como les gusta que los traten ya sea en casa, jardin. seguidamente realizaran un dibujo donde exprese el amor que siente por su familia y compañeros fortaleciendo vinculos afectivos y seguridad en cada niño y niña pasamos a nuestra quinta acti

Powered by CamScanner

vidad la docente los organiza por grupos y les comparte fechas lego para que construyan diferentes objetos en esta actividad eithan refiere: "profesora mira mi castillo" Ian santiago refiere: "profe tiero mas picha!" Para finalizar la docente realiza una asamblea para conocer su punto de vista finalmente la docente los organiza y esperan a sus familias.

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente logre observar que a los niños y niñas les gusta mucho colorear con crayolas. por que comparten entre ellas los colores de crayolas tambien observe que eithan y angel estuvieron mas concentrados que en otras actividades, pienso que. se debe seguir planeando estas actividades en un futuro ya que permite que los niños y niñas trabajen en equipo fortaleciendo sus vinculos entre pares tambien es de suma importancia seguir trabajando con estos temas del maltrato con el fin de minimizar el maltrato y crear en los niñas y niñas seguridad y confianza.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 8 OCTUBRE 2025
DOCENTES: Diana Rojas	
TEMA: PREVENCIÓN DE ABUSO "TIPOS DE VIOLENCIA"	NIVEL: Prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón artístico, asamblea, rincón corporal	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la creatividad, el lenguaje, la motricidad, la socialización y la expresión emocional, promoviendo actitudes de respeto, empatía, confianza y sana convivencia en el entorno escolar.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente recibirá a los niños y niñas con el saludo "¡Manos que abrazan la paz!", invitándolos a levantar los brazos y simular un abrazo colectivo en el aire, creando desde el inicio un ambiente de confianza, cercanía y seguridad emocional; este gesto inicial busca transmitir que cada uno es valioso y que juntos forman un grupo que se apoya y se cuida. Luego realizará el llamado a lista, pero con un matiz especial: pedirá que cada niño, al responder su nombre, realice un gesto de cariño como un saludo con la mano, un choque de palmas o un abrazo simbólico, fomentando la expresión afectiva y reforzando la importancia de las interacciones positivas que hacen sentir bien a los demás. En la asamblea se mostrarán imágenes sencillas de situaciones cotidianas, tales como compartir un juguete, empujar a un compañero, ayudar a alguien que se ha caído, gritar fuerte o hablar en calma; con estas ilustraciones, la docente abrirá un diálogo reflexivo para que los niños identifiquen cuáles son acciones que generan alegría y cuáles producen tristeza o dolor. De este modo, se introducirá el concepto de violencia desde un lenguaje cercano y protector, explicándola como cualquier acción que lastima física o emocionalmente, y reforzando la idea de que siempre existen alternativas mejores como hablar, pedir ayuda, respetar y usar palabras amables. Después se llevará a cabo el primer momento de lavado de manos y consumo de alimentos, acompañado de la recomendación: "lavarse bien antes de comer cuida nuestro cuerpo y nos ayuda a crecer sanos". Este hábito se unirá simbólicamente al mensaje de que las palabras también alimentan el corazón, por lo que elegir expresiones amables fortalece tanto como los alimentos saludables. Posteriormente, en el rincón artístico los niños elaborarán corazones de

Powered by CamScanner

cartulina que decorarán con crayolas y mensajes de amistad, desarrollando la motricidad fina y promoviendo la creatividad al tiempo que reflexionan sobre el buen trato. Más adelante se estimulará la motricidad gruesa con el juego motor "El semáforo de las emociones", en el que se colocarán tres cartulinas (verde = paz, amarillo = calma, rojo = violencia) y los niños representarán con gestos situaciones que expresen respeto o conflicto, aprendiendo a reconocer y diferenciar conductas, así como a elegir la opción adecuada para resolverlas de forma pacífica. A continuación, se llevará a cabo el segundo momento de lavado de manos y merienda saludable, reforzando con otra recomendación: "después de jugar y correr, lavarnos las manos nos ayuda a quitar gérmenes y cuidar nuestra salud". Este espacio se complementará con la idea de que, así como nos limpiamos por fuera, también podemos "limpiar" nuestras palabras y actitudes para vivir mejor con los demás. Finalmente, en el círculo de cierre, cada niño expresará una palabra amable que quiera regalar a un compañero, fortaleciendo su autoestima, su capacidad de comunicación y la construcción de ambientes pacíficos, concluyendo con una canción de despedida alusiva al respeto, la empatía y la convivencia armónica.

Materiales: Imágenes ilustradas de situaciones cotidianas (positivas y negativas), corazones de cartulina, crayolas y marcadores de colores, tijeras escolares de punta redonda, pegante en barra, cartulinas de colores (verde, amarillo y rojo) para el juego del semáforo, y equipo de sonido o bafle con canciones infantiles alusivas al respeto y la amistad

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: caracolí	FECHA: 08-10-25
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Pregardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro día de experiencias y aprendizaje los niños y niñas van ingresando a su jardín la docente los recibe con un gran saludo ella levanta los brazos y mueve sus manos los niños y niñas realizan el mismo ejercicio para ir entrando en confianza la docente inicia el llamado a lista de manera creativa ellos y ellas van diciendo quien está y quien no seguidamente pasamos a nuestro lavadero de manos para tomar nuestro desayunito e iniciar nuestra primer actividad, la docente crea diferentes situaciones donde ellos y ellas expresan si está bien o mal. Paula al ver que su maestra dramatiza una situación donde le pega a un compañero paula refirió: "profe no hagas eso" seguidamente Dominik refiere: "a los amigos no se les pega" el objetivo es concientizar a los niños y niñas que no se pueden agredir entre ellos y ellas mismos, seguidamente pasamos a nuestra segunda actividad donde la docente les comparte "la silueta" de un corazón la cual deberán decorarlo con crayolas en esta actividad ahmanet refiere: "profe, yo quiero el rojo" seguidamente Damian manifestó: "profe coloreo todo" continuamos con nuestra tercera actividad, los niños y niñas jugaron el semaforo creando seguridad ellos y sobre todo que identifiquen las emociones que sienten en el momento victoria refirió: "hoy estoy alegre porque estoy con mi profe" seguidamente martin refirió: "hoy siento tanquilo profe" continuamos con nuestra cuarta experiencia. donde la maestra los organiza y realiza una mini asamblea para aclarar dudas e inquietudes del angel nuevamente se expresa gestualmente e intenta decir: "profesora" y realiza un corazón con sus manitos por otra parte ethan refiere: "profesora yo tiero mi-pastilina" la docente le indica que en un rato compartira plastilina continuamos con nuestro segundo lavado de manos y dientes para pasar a tomar nuestro almuerzito y un leve descanso e iniciar con nuestra quinta experiencia. la docente les explica que debemos lavarnos las manos para realizar ciertas acciones donde mariana refiere: "profe hay que lavarnos las manos porque tenemos mucho mugle" seguidamente

Derecho refiere: "en mi casa me lavan mis manitos mi mamá y mi abuela" Para realizar y como sexta actividad los niños y niña realizaron un circulo y de manera voluntaria fueron diciendo palabras agradables donde Salome refirio: "Yarelix tu eres mi amiga" Seguidamente paula le expreso a Damian: "yo te quiero mucho y eres mi amigo" para el cierre de la jornada la docente los organiza y comparte Plastilina mientras llegan las familias.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que en las actividades de hoy todos los niños y niñas fueron participes creando conversación entre ellas y la docente fue un tema con el cual se fortalecio mucho el vocabulario, la motricidad fina y gruesa eithan y angel prestaron mucha atención al momento de realizar las actividade. Se logra el objetivo de concientizar a los niños y niñas que la violencia no es buena para el ser humano, y que debemos hablar y actuar con carino y respeto.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 09 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: Los alimentos	NIVEL: PREJARDÍN B
PROPOSITO Descubrir y crear con los niños y las niñas un mundo de los alimentos y colores, en los que se despliega toda su imaginación y creatividad	
ESTRATEGIAS: RINCON LITERARIO, RINCON ARTISTICO, RINCON CORPORAL	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón y con un saludo la docente los recibe se escucharán rondas infantiles de bienvenida como: (saludar las manos) Para que sea más agradable la llegada a su jardín; fortaleciendo su lenguaje y comunicación, seguido pasamos a nuestro lavado de manos para posteriormente pasar a tomar nuestros alimentos; y dar inicio a nuestra primer actividad pedagógica donde la docente les compartirá a los niños y niñas un hermoso video sobre los alimentos a medida que se está observando el video se realizara pausas para responder a las inquietudes que tengan sobre el tema, en nuestra segunda actividad la docente les compartirá la silueta de una fruta o verdura donde ellos y ellas lo decoraran con lana de colores fortaleciendo así su motricidad fina, en la tercer actividad la docente organizara el espacio para que los niños y niñas atreves de la música realicen una secuencia de ejercicios para seguir fortaleciendo toda su motricidad gruesa esta actividad trabajaran las nociones espaciales posteriormente descansaran sentados en colchonetas. Siguiendo con nuestro bendecido día en la cuarta actividad la docente le compartirá rompecabezas para que de manera libre ellos y ellas armen y observen los alimentos dibujados en ellos fortaleciendo todo lo cognitivo, seguidamente en la quinta actividad la docente los organizara para hacer el semáforo de los alimentos nutritivos y no nutritivos con color rojo los alimentos procesados, con amarillo los alimentos nutritivos y con verde las proteínas se pasara nuevamente a realizar nuestro lavado de manos para enseguida tomar nuestros alimentos. Continuando nuestra sexta actividad la docente compartirá un dibujo alusivo a los alimentos para	

Powered by CamScanner

que ellos y ellas fortalezcan su motricidad fina decorándolo con tempera; seguidamente y para finalizar nuestra jornada la docente realizara una asamblea ellos y ellas nos darán a conocer su punto de vista lo que les agrado y no agrado fortaleciendo todo lo cognitivo.
MATERIALES colchonetas, temperas, rompecabezas, colbón, lana

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracol — FECHA: 09-10-25

DOCENTE: Diana Rojas — NIVEL: prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro día de mucho aprendizaje los niños y niñas van llegando a su amado jardín se les da la bienvenida y se acomodan en sus lugares de trabajo a la espera de sus compañeros victoria toma iniciativa por el aseo de sus manos motivando a los demas niños y niñas seguidamente Dominik refiere: "ofe teno hambe" se le indica al niño que en unos minutos pasaran a desayunar; por otra lado Damián le refiere: "pofe vamos a cobrar" posteriormente se inician las actividades del día donde se trabajara el tema de los alimentos en esta actividad Martin dijo: "a mi megustan las frutas" seguidamente nicolle refiere: "pofe en mi casa mi mami meda pollo" luego se organizan para realizar ejercicio donde paula inicia saltando lo que motivo a los demas niños y niñas que saltaran Alan refiere: "pofe mila sato muy ato" con esta actividad se trabaja su motricidad gruesa y vocabulario en donde ellas y ellas inician conversaciones una vez terminan los ejercicios se organizan en sus mesas de trabajo para trabajar su motricidad fina. e imaginacion atraves de rompecabezas. Dereck refiere: "pofe eta picha va ati" seguidamente Ahmanet dice: "umm ritas la futas" Ethan por otro lado manifesto: "a mino migusta los vegetales" se les explica la importancia que tienen para el crecimiento y desarrollo de cadal uno y una por otro lado Andrea refiere: "en mi casa mi papi no me tompra oloces". Continuamos con el dia de aprendizajes Santiago le dice a su maestra: "pofe te vamo acher" la docente les indica que se deben sentar en circulo para realizar una tarea divertida Salome refiere: "Pofesora ejo esun Semafolo" Maridna expresa: "pofe tiero pintal con piopla" Por otra parte Angel gabriel toma la iniciativa para hacer la fila y pasar nuevamente a realizar lavado de manos y dientes victorra refiere: "vamos amigos a comer" todas los niños y ninas realizan la fila ingresan al baño seguidamente salen se asean sus manitas y pasan al comedor muy organizadamente paula dice: "despues de comer nos lavaremos nuestros dientes" tomaran un breve descanso para luego continuar con la experiencias significativas y de mucho aprendizaje donde seguiran fortaleciendo su parte

Powered by CamScanner

cognitiva, Ahmanet despierta y refiere: "pofe tengo pipi" se le indica que puede ir al baño en compañía de su maestra. Paula se levanta, y recoge las cobijas de sus compañeros con ayuda de. Nicolle y las dejan sobre una silla, se les comparte plastelina para que sigan fortaleciendo su motricidad fina una vez todos despiertos ellos y ellas se organizan. Damian refiere: "tengo hambre" se les indica a los niños y niñas que deben esperar las onces sentados amasando la plastilina para finalizar la jornada se realiza una asamblea para conocer el agrado por las actividades trabajas.

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente logre observar que algunos niños y niñas identifican alimentos, frutas y verduras se evidencia que les gustan mas los colores que las crayolas. me comprometo a motivar a los niños y niñas para que interactuen con diferentes materiales y texturas. Para seguir trabajando su motricidad fina, en cuanto a su lenguaje trabajaré mas con ayuda de imagenes, videos, y sobre todo conversaciones logrando que los niños y niñas adquieran mas vocabulario.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 10 de octubre 2025
DOCENTES: Diana Rojas	
TEMA: Actividad mágica "un viaje por las culturas del mundo día de la raza"	**NIVEL:** Prejardin B
ESTRATEGIA: asamblea rincón corporal, rincón literario, rincón artístico.	
PROPOSITO Fomentar en los niños y niñas el desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitan reconocer y valorar las relaciones interpersonales, promoviendo la cooperación, el respeto mutuo y el sentido de comunidad. A través de actividades lúdicas y sensoriales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras con diferentes atuendos representativos de diferentes culturas así mismo los niños y las niñas también vendrán con diferentes atuendos que se solicitaron con anterioridad a las en el cual se iniciara con un conversatorio en donde s eles explicara que el tema a trabajar es el Dia de la raza, el cual la docente indagara los conocimientos previos que ellos y ellas tengan sobre el tema, luego la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos** para evitar la propagación de gérmenes y bacterias para proseguir a recibir los alimentos, luego las docentes invitan a los niños y las niñas a sentarse muy cómodamente en las colchonetas, para dar inicio a la obra de teatro que realizaran las maestras sobre el día de la raza, en donde se responderán a las preguntas que tengan los niños y niñas sobre el tema, continuando con las experiencias, se realizara el desfile cultural, en donde los niños y las niñas caminarán con entusiasmo por una pasarela decorada, luciendo con orgullo coloridos sus atuendos típicos. Cada niños y niña serán presentado con su nombre y el atuendo que representa, mientras una breve descripción será narrada por los docentes, seguidamente, los niños y niñas pintarán dibujos de caritas con diferentes tonos de piel, peinados, expresiones y estilos culturales, usando crayones, pinturas plastilina u otro material. A medida que colorean, la docente hablará sobre lo bonito de que todos seamos diferentes y únicos. Al finalizar, se hará una pequeña exposición en el aula con los trabajos, formando un mural llamado "Todos somos especiales, luego pasaremos al lavado de manos y así proceder a consumir los alimentos, finalmente os niños y

Powered by CamScanner

niñas explorarán diferentes instrumentos musicales típicos de distintas culturas y regiones del mundo, especialmente aquellos representativos de Colombia como la tambora, la guitarra, la maraca o la flauta de caña, donde los docentes tocan o hacen sonar los instrumentos, permitiendo que los niños escuchen y comparen los distintos ritmos, sonidos y materiales. Luego, los pequeños tendrán la oportunidad de tocar los instrumentos por turnos, experimentando con el ritmo, el volumen y el movimiento. A medida que exploran, se les irá contando de forma sencilla el origen cultural de cada instrumento, mencionando qué comunidades los usan, en qué festividades se tocan y qué emociones suelen transmitir
MATERIALES
Imágenes crayones, pinturas plastilina, papel craft, la tambora, la guitarra, maraca o la flauta de caña

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	**FECHA:** 10 - 10 - 25
DOCENTE: Diana Rojas	**NIVEL:** prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este magico dia los niños y niñas llegan con sus diferentes vestuarios la maestra los recibe con música colombiana para la conmemoración del dia de la Diversidad étnica y cultural de la nación, Damián toma la inpciativa y refiere: "pofe me quiero lavar las manos tengo hambre" Seguidamente Victoria refirio: "amigos Se va la pofe con el tencito chuchu" todos los ninos y niñas pasan organizadamente al baño, luego al comedor Ahmanet dijo: "Ofe eta muy rikorito, luego Se invitan los niños y niñas a realizar un circulo para dar inicio a nuestras experiencias de aprendizaje la docente les explica que estamos celebrando el dia de hoy donde mariana refirio: "pofe asi como los negritos" la docente les explica que existen diversas culturas y que sus vestuarios y costumbres son diferentes a las nuestras que debemos respetar sin importar sus creencias y cultura, Martolice: "Si mi mami dice que la ropa tiene muchos folores" Mientras pavla refirio "mi mamá me compro esta ropa" continuamos con el aprendizaje Se les comparte un video como complemento a la explicación: Dereck refiere: "pofe el Senor tiene ruana como la mia" Dominik manifiesta: "hay hay un tabalo chequilin chiquilin continuamos con nuestro magico y espectacular dia Se organizan los niños y niñas para dar inicio al magico desfile Nicole dice: "pofe me chiento tomo en televichon" por otro lado Yetlis toma de la mano a su amiga Salome y pasan juntas por el desfile, Ethan y Santiago realizan su actividad corriendo la docente les indica que deben pasar caminando, lo siendo su traje de campesino y refieren: "pofe puedo pachar ota vez" la idea era poder explicarles más el tema, ellos y ellas fueron protagonistas de las actividades les gusto mucho esta actividad y arelix refirio: "podemos hacerlo ota vez" estas actividades ayudan a fortalecer su motricidad gruesa, Imaginación trabajo en equipo, vocabulario seguidamente Pasamos nuevamente a nuestro aseo personal de manos y dientes. Para pasar al comedor Ethan refiere: "el tencito chuchu Se va" una vez almuerzan toman un breve descanso Para recargar energias, Samuel dijo: "tengo chueño pofe" continuamos con nuestras actividades ellos y ellas interactuaron con diferentes texturas fortaleciendo su motricidad fina imaginación concentración y creatividad Seguido la docente inicia un conversatorio para fortalecer y aclarar las dudas de los niños y niñas toda su parte

cognitiva donde, Sallome dijo: "hay personas con su pelo como el mio cleso" Alan refiere: "pofe las personas tienen su piel de oto tolor al mio" Martin dijo: "mi mamr dice que todos somos iguales y que nos repetamos unos otos" terminada la hermosa creación los niños y niñas socializan posteriormente. Pegan los trabajos en el muro, para finalizar nuestra jornada les comparten Plastilina para seguir trabajando la motricidad final la docente los organiza y esperan la llegada de familia y cuidadores.

REFLEXION PEDAGOGICA

logro evidenciar que las actividades Planeadas para este dia fueron acogidas por los participantes aunque algunos niños no mostraron interes por las actividades se dialoga con ellos con el fin de motivarlas y lograr su participación la cual fue inmediata. me comprometo a fomentar la participación a través de métodos activos como trabajo en equipo y juego, elegiando su esfuerzo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 14 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: Las frutas y sus vitaminas	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE CORPORAL, RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO Explorar y disfrutar el poder transformador del lenguaje, otorgando significado y color a las palabras que visualizan. A través de la experimentación creativa y la reflexión profunda.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará inicio a la jornada con un saludo afectuoso y personalizado para cada niño y niña, generando así un ambiente cálido, seguro y acogedor desde el primer momento. La docente recibirá a los estudiantes con entusiasmo, fomentando la confianza y la disposición para participar en las actividades del día. Los niños y niñas serán invitados a sentarse en grupo, donde compartirán un momento musical con canciones infantiles alegres y relacionadas con la temática del día. Esta actividad inicial favorecerá el reconocimiento del grupo y estimulará el lenguaje, la escucha activa y el disfrute por medio de la música, Una vez finalizada la bienvenida, los niños y niñas serán guiados para realizar el lavado de manos, promoviendo así los hábitos de higiene personal y el cuidado del cuerpo. Posteriormente, se dispondrán a tomar sus alimentos, en un espacio tranquilo y ordenado, fomentando la alimentación saludable y la convivencia, En esta actividad, los niños y niñas realizarán un collage utilizando imágenes de diferentes frutas, las cuales podrán pegar sobre una cartulina u hoja. Durante esta experiencia, se incentivará a los pequeños a observar y describir las frutas: su forma, su textura (lisa, rugosa, suave, etc.), sus colores y otras características que perciban. Esta actividad fortalece el desarrollo sensorial, la motricidad fina, el reconocimiento de colores y texturas, así como el vocabulario relacionado con los alimentos, Continuando con la jornada, los niños y niñas dibujarán la fruta que más les gusta. Luego, decorarán su dibujo utilizando materiales reciclables como cáscaras de huevo pintadas, lo cual no solo refuerza el conocimiento de los alimentos, sino que también promueve la creatividad, el cuidado del medio ambiente y la reutilización de materiales. Esta actividad favorece la expresión artística y la individualidad de cada niño y niña, permitiendo que compartan sus gustos personales, seguidamente la docente organizará una serie de ejercicios

Powered by CamScanner

físicos y juegos motores, en los que los niños y niñas deberán imitar movimientos como gatear, saltar, esquivar obstáculos, caminar en línea recta, entre otros. Esta actividad busca estimular el desarrollo motor grueso, el equilibrio, la coordinación y la atención, integrando el juego con el movimiento corporal, lo cual es esencial en la primera infancia, luego se presentarán a los niños y niñas imágenes de frutas dulces como la sandía, el banano y el mango. Se conversará sobre sus características, colores, sabores, formas y beneficios. La docente invitará a los estudiantes a clasificar las frutas según sus preferencias y a compartir si las han probado, promoviendo así el lenguaje oral, el pensamiento crítico y la participación activa. También se incentivará a reconocer estas frutas en el entorno familiar o en el mercado, Después de esta actividad, se realizará nuevamente el lavado de manos, reforzando los hábitos de higiene antes de consumir alimentos, seguido de un segundo momento para tomar un refrigerio o compartir alimentos saludables, continuando los niños y niñas imitarán personajes de la vida cotidiana relacionados con el mundo de la cocina, como chefs, cocineros, fruteros o vendedores de frutas. Podrán utilizar disfraces, delantales o utensilios de juego. Esta actividad permite el desarrollo del juego simbólico, el lenguaje expresivo y la socialización. A través del juego de roles, los estudiantes recrean situaciones reales, potencian la imaginación y fortalecen su identidad y autonomía, Para consolidar lo aprendido, los niños y niñas observarán un video educativo relacionado con la importancia del consumo de frutas en la alimentación diaria. Posteriormente, la docente organizará un círculo de diálogo donde se fomentará la participación espontánea y respetuosa, permitiendo que cada niño y niña comparta su opinión sobre el video, exprese lo que aprendió y comente si consumen frutas en casa. Este espacio es fundamental para fortalecer la escucha activa, la comunicación y el pensamiento reflexivo.

MATERIALES

- Medios audiovisuales, imágenes de frutas, cascaras de huevos, atuendo de chef

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracol	FECHA: 14-10-2025
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Prejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Inicia una semana más los niños y niñas van llegando a su jardín, Victoria dice: "pofe bueno dra" la docente los recibe con un abrazo compartiendoles, Rondas infantiles Dereck llega bailando y refiere: "a mi mi guta eta tanción" Yarelix toma la iniciativa para realizar el aseo de sus manitos lo quemo vivo a sus compañeros y compañeras. al lavarse en las manos Mariana dijo "la pofe se va a tomer el desayuno" los dos realizaron una fila para pasar al comedor Ethan manifesto: "teno muta" ambé una vez estan llenitos se organizan en sus mesas de trabajo para trabajar con diferentes texturas donde paula dice: "nay profe esto es blandito" Seguidamente Martin expreso: "la manzana es roja" continuamos con las experiencias se les comparten hojas para que dibujen. nicolle refiere: "ati voy a dibujal mi fsta favolita te es el banano" Seguido Damian refirio: "Maltin a mi mi guta la fresa y ati" a lo que Martin le contesta: "amian mi guta muta la chandia" Seguimos con las experiencias Mariana dice: "pofe vamos a tabajar ton cacaras de huevo" Dereck dice: "mila pofe semi pega en los dedos" Posteriormente pasamos a nuestra rutina de lavado de manos y cepillado de dientes donde Alán refirio: "pofe a mi mamá se le olvido bañame mis llentes" pasan organizados al comedor Ahmanet comienza cantar la cancion del almuerzito todos se motivaron y la entonaron la docente les indica que el almuezo esta rico y deben consumirlo en totalidad victoria refiere: "la enchalada ta rica" una vez terminar la docente los organiza para tomar un breve descanso para recargar energias continuamos con nuestro aprendizaje de actividad fisica Yerlis dice: "pofe pacho pol debajo de la mecha" Dominik refirio: "mila Ethan tomo gateo" luego ethan le dice: "mila como chalto Dominik" continuamos con nuestro dra de aprendizaje y saberes se le comparte diferentes frutas fortaleciendo su area cognitiva, vocabolario la docente les explica que existen las frutas dulces y acidas son de. Paula refiere: "mi mamá me da mandarina" Martin refirio: "a mi me gusta la bananá" la docente les da un espacio para que ellos y ellas compartan con los diferentes juguetes y la cocina donde ellos seguiran for

Powered by CamScanner

fateciendo su vocabulario y lenguaje. continuamos con las experiencias, la docente les indica que jugaremos al supermercado y restaurante donde cada niño le da un rol victoria es la cajera, Martin el cocinero, Dereck. el comensal junto con paula por otro lado Salome es la mesera. con esta actividad se trabaja la union, responsabilidad, adquieren más vocabulario les gusto mucho esta actividad ya que compartieron entre pares. para finalizar la docente les comparte un video como complemento para recordar todo lo trabajado en este grandioso dia. Finalmente se realiza un circulo y la docente los organiza para esperar a sus familias.

REFLEXION PEDAGOGICA

en mi rol como docente logre observar que a través de estas actividades se logra despertar en los niños y niñas la sensibilidad hacia aquello que para algunos es algo casi imposible. de comer y para que sepan la importancia de comer frutas en la hora de consumir alimentos Obser que los niños y niñas distingues los nombres de algunas frutas, su color, olor, el gusto por ellas. seguire Planeando este tipo de planeaciones creando conciencia en ellos y ellas utilizando diferentes recursos como: videos, imagenes, canciones, textura etc.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 15 OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: que ricas son las verduras	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: concientizar a las niñas y niños sobre la importancia de consumir verduras en su desarrollo y crecimiento	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde la docente los espera en el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles seguidamente pasamos al **lavado de manos** para pasar a tomar nuestro alimento del día, damos inicio a la primer actividad donde los niños y niñas bailaran la canción (canción de verduras) seguidamente pasamos a nuestra segunda actividad donde ellos y ellos pasaran sentarse para decorar la silueta de una verdura con cascarilla de lápiz, fortaleciendo sus habilidades motrices, en la tercer y divertida actividad, la maestra organizara a los niños y niñas en sillas para comenzar a leer el cuento llamado (Alfredo y las verduras), el objetivo de esta actividad es favorecer el gusto por la lectura y desarrollar la memoria, la expresión oral, la discriminación visual y aprenden nuevas palabras. En la tercera actividad se ubican nuevamente en sillas y mesas los niños y niñas y realizarán un dibujo libre mientras escuchan rondas infantiles, el objetivo de esta actividad es desarrollar la imaginación mientras los niños y niñas colorean con crayolas; Pasaran nuevamente al lavado de manos y dientes para luego pasar a tomar nuestros alimentos. En la cuarta actividad Se organizarán los niños y niñas en colchonetas en el centro del salón para que los niños y niñas realicen una serie de ejercicios que la maestra les enseñara, en nuestra quinta actividad con ayuda de títeres que se encuentran en el rincón del arte, la docente les explicara la importancia de consumir frutas y verduras, En nuestra sexta actividad llamada "salpicón" en donde la maestra les dirá a cada niño y niña una fruta y ellos deberán decir si es dulce o acida y si nos aportan vitaminas y minerales para finalizar la jornada se organizarán donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha

Powered by CamScanner

motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.
MATERIALES
Audiovisuales, cuento, crayolas, títeres

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	FECHA: 15-10-2025
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Prejardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En nuestro Dia los niños y niñas Van ingresando a su amado Jardín. Se reciben en el salón al ritmo de Música infantil, Se da la indicación de hacer la fila para pasar al momento de higiene. en manos fila para pasar al momento de higiene. en manos nicolle refiere: "vamos niñas a lavar las manos" se organizan y pasan al comedor para disfrutar el momento de alimentación, Paula toma de las manos para bailar. Derech. y Ethan comienzan a saltar, Santiago refiere: "me guta la papaya" continuamos nuestras experiencias se les indica que deben sentarse en las sillas a mesas de trabajo Victoria Pregunta: "pofe vamos a toloreart, ahmanet refiere: "ofe mi mamá tene mutomativare" seguidamente alan Pregunta: "pofe eto te es" la docente le indica que es llama Carcarella de lápiz para decorar nuestra tarea de hoy. continuamos con las experiencias dibujaran en hojas de manera libre. nicolle dice: "pofe lo que yo tiera dibujar" luego Dominik manifiesta: "ofe teno pipi" la docente lo acompaña al baño y regresan nuevamente al salón para seguir explorando con nuestras experiencias, Se les comparte un cuento el objetivo es crearles conciencias en la importacia de consumir verduras Ahmanet, dice: "yo como toda la veldula" por otro lado Yeris refiere: "a mino megotan las veldoras" Paula le dice "Si tu no comes veldulas y frutavas aquedarte peteta" seguidos explorando y conociendo el mundo de verduras y reconociendo las frutas: "Derech manifesto: "mi mami me cuchalea todas las veduras" Martin refiere: "yo ayuo a mimamá a tocinar en mi casa" Damián toma nuevamente la iniciativa y refiere: "ya es hora de lavalnos las manitos y los yentes" los niños y niñas se organizan nuevamente en la fila para ingresar nuevamente al comedor, Santiago refiere: "hoy ay papa pofe" la docente les indica que el almuerzo esta delicioso y debemos comer todo. Ethan refiere: "mi poopa pofe" una vez terminar Salomé dice: "tota dolmir" la docente los organiza para tomar un breve descanso en las Michonetas angel refiere: pofesora teno chueño" continuamos con las actividades del dia la docente les comparte Rondas infantiles con el fin de seguir trabajando toda su parte corporal Mariana dice: "Pofe mi la como Sato" seguidamente. damián dice: "Martin dame tu mano y saltamos" continuamos

Con las experiencias la docente les indica la importancia de comer frutas y verduras y lo que ayuda a nuestro cuerpo. victoria refiere: "en mi casa mi abuela me da verdolaga" y para finalizar con las actividades de el dia la maestra juega con los niños y niñas "salpo te dia" con el objetivo es trabajar su area cognitiva, concentración trabajo en equipo, vocabulario

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que en estas actividades planeadas para este dia la participación de los niños y niñas fue muy activa ya que daban su punto de vista, compartieron ciertas experiencias del porque no les gustan las verduras, me comprometo a seguir abordando estos temas, con el fin de concientizar a los niños y niñas de consumir frutas y verduras para crecer sanas y fuertes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 16 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: las frutas acidas	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE CORPORAL, RINCÓN ARTÍSTISTICO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Estimular en las niñas y los niños la curiosidad y la exploración del entorno a través de experiencias sensoriales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles, nos preparamos para nuestro lavado de manos seguido pasamos a tomar nuestro desayuno nutritivo y luego iniciamos primer actividad, la maestra organizará a los niños y niñas en sillas para mostrarle dibujos de diferentes frutas acidas en donde ellos tendrán que adivinar que fruta acida es, el objetivo de esta actividad es fortalecer la concentración. En la segunda actividad la maestra organizara a los niños en dos filas sentados en sillas, ellos tendrán que pasar pelotas de atrás, hacia adelante y viceversa; el objetivo de esta actividad es fortalecer el trabajo en equipo, siguiendo las indicaciones, favoreciendo la motricidad gruesa. En la tercera actividad Se pondrán aros en el piso en diferentes espacios en el aula los niños y niñas tendrán que colocar las frutas de acuerdo al color dentro del aro que corresponda; el objetivo de esta actividad es trabajar en equipo, fortalecer motricidad gruesa y seguir indicaciones. En la cuarta actividad la maestra los organizará por parejas para que en la mitad de los dos niños o niñas sostengan con sus barrigas una bomba inflada, sin romperla ni dejarla caer y puedan seguir las instrucciones que les dará la maestra como: agacharse, saltar en un solo pie, etc. En nuestra quinta actividad los niños y niñas jugaran´´ Simón dice´´ el objetivo es que los niños y niñas mejoren la concentración y reforzar los temas ya trabajados en la sexta actividad observaran un video sobre

Powered by CamScanner

los nutrientes de las frutas para finalizar la jornada, a través de una asamblea conoceremos los puntos de vista y observaciones de cada niño y niña frente a lo que les agrada o desagrada de las experiencias.
MATERIALES
Sillas, pelotas, aros,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	FECHA: 16-10-2025
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestras experiencias de aprendizaje. ellos y ellas van ingresando al salón Victoria refiere: "profe me pones una canción por favor" seguidamente martin refiere: "tengo hambre" Mariana le dice a sus compañeros: "vamos al trencito" Para ir al comedor organizadamente. todos consumen los alimentos en su totalidad Ahmanet refirió: "estaba rito rito" Inician las experiencias del día la docente explica Cuales son las frutas dulces y acidas paula refiere: "me gustan las uvas son dulces" seguido Alan dijo: "la manzana no deja de gliar" el objetivos de esta actividad es seguir desarrollando el reconocimiento de frutas y vocabulario asociado en el taractividad cada uno realiza su ejercicio expresándose alegremente. continuamos con nuestras experiencias la docente los invita a sentarse para trabajar la motricidad gruesa a través de pasar pelotas samuel refiere "profe mi gusta esta atividad" tambien fortalecemos la coordinación y el trabajo en equipo, una vez terminada esta actividad los niños y niñas ayudan a su maestra a organizar para continuar las actividades en esta oportunidad nicolle toma los aros y los distribuye por el salón salome les comparte a sus amigos los juguetes de frutas y vegetales. los cuales estan ubicados en la cocina del salón Fortalecieron. coordinacion motora, trabajo en equipo y comunicacion pasamos nuevamente a nuestro aseo de manos y dientes toman su rico y nutritivo almuerzo Santiago refiere: "profe esto ta delicho" una vez terminas pasan a tomar su descanso Para continuar con las experiencias en la siguiente actividad la docente comparte bombas infladas el objetivo de la actividad es trabajar la resistencia, vocabulario Dereck toma de la mano a martin para realizar la experiencia y refiere: "martin abachame duro" seguidamente. Yeris toma de la mano a salome y refiere: "Chalome toca agachados" los niños y niñas disfrutaron de esta actividad se expresaron con sonrisas y en algunas ocasiones subian el tono de voz lo que hacia la actividad muy emocionante; pasamos a la siguiente actividad la docente los invita a realizar un circulo donde jugaran "simon dice" el objetivo de esta actividad es desarrollar todo lo cognitivo que se tra

bajo durante la jornada yarelix refiere: "pofe esta foto se llama Manchana" seguidamente Paola dice: "pofe las fresas son rojas y dulces, por otra parte Dominik refirió "ofe. la mandalina es achida" Para finalizar la docente se apoya en un video que hablo de la importancia de los nutrientes de cada fruta, para finalizar la jornada la docente los organiza y esperan para que sus familias lleguen por ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logro obserbar que todos y todas participaron alegremente de las experiencias planeadas para hoy en estas actividades se trabajo: el reconocimiento y seguimiento de instrucciones es la atención, la concentración, coordinación, equilibrio, comunicación efectiva. trabajo en equipo y colaboración, vocabulario. Me comprometo a seguir fomentando una relación positiva con la alimentación y promover un estilo de vida saludable.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Viernes 17 de Octubre del 2025
DOCENTES: Diana Rojas	
TEMA: DIA DE LA ROPA LOCA	NIVEL: Prejardin B
ESTRATEGIA: Rincón de juego, exploración del medio, rincón artístico.	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la expresión emocional y la socialización a través de actividades lúdicas relacionadas con la ropa, permitiendo que los niños y niñas exploren formas no convencionales de vestir, valoren la diversidad y se sientan libres de expresarse en un ambiente de respeto, juego y alegría.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se reciben a los niños con una canción de bienvenida y un gran abrazo. Las docentes en ese día tendrán su ropa loca, mostrando como sorpresa a los niños y niñas. Se conversa con ellos sobre cómo amanecieron y cómo se sienten el día de hoy. Cuando todos hayan llegado, se disponen a manipular lo que encuentran en el salón, lo cual son gorros, cascos, cobijas, gafas, alguna ropa o disfraz para que jueguen y hagan combinaciones con su ropa loca, promoviendo el compartir y la interacción con sus compañeros. Después de este momento, **se organizan para realizar su rutina de higiene y la toma de alimentos.** Continuando las docentes tendrán un espacio preparado para un set de fotos en el cual los niños y las niñas se tomaran fotos con sus compañeros luciendo su hermosa pinta loca. Seguidamente Se realiza una pequeña pasarela o desfile en el aula donde los niños y niñas muestran la ropa loca con la que llegaron: medias diferentes, ropa al revés, sombreros divertidos, accesorios coloridos, etc. Se promueve que hablen sobre lo que tienen puesto y escuchen a sus compañeros. Esta actividad busca fomentar la expresión oral, la creatividad y el respeto por las diferencias, luego Se realiza una asamblea donde se les pregunta: ¿Qué prendas vieron?, ¿De qué colores eran?, ¿Cuál te gustó más? Continuando con las experiencias pedagógicas - Los niños y niñas recibirán una silueta de prenda (camiseta, pantalón o zapato) impresa en hoja blanca. Usarán crayones, papeles,	

Powered by CamScanner

pegatinas y otros materiales para decorarla con creatividad, imitando una prenda de ropa loca. Luego, se exhibirán los trabajos en un mural con el título: "¡Nuestra Ropa Más Loca!" Una vez terminada esta actividad, se organizarán nuevamente para **realizar su rutina de higiene y consumir los alimentos .** Luego se procederá al cepillado de dientes y se dispondrán a su hora de descanso. Después se invitaran a los niños y niñas a vestir a un muñeco donde en grupos de 4 niños realizarán la decoración de una prenda impresa o dibujada que la docente les dará las cuales serán (un chaleco loco, un sombrero loco, medias locas, pantaloneta) Al terminar las prendas pasarán al frente y vestirán al muñeco con su ropa loca, donde se fomenta la expresión emocional, la creatividad y el fortalecimiento del grupo. **Finalmente** se realiza una asamblea donde se recordarán las actividades del día. Se reflexiona sobre la importancia de expresarse libremente, de respetar la creatividad de otros y de disfrutar momentos divertidos en grupo.

MATERIALES

Prendas de ropa reales, tv,crayones,material de decoracion, aserrin, papel de color, pintura, pegamento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Cacaoli **FECHA:** 17-10-25

DOCENTE: Diana Rojas **NIVEL:** prejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En nuestro dia loco los niños y niñas van llegando con sus pintas locas la docente los recibe artmo de Música infantil, victoria refiere:" pofeee mira te gusta Mi lopa" la maestra comparte diferentes materiales para que in teracturan. Ahmanet disfruta del moldeamiento de la plastilina y refiere:" eta muy divertido" Yerlis le dice a la maestra:" pofe vamos acel la fila" la maestra les indica que deben organizarse para pasar al lavado de manos y tomar su rico desayuno Derek manifiesta:" pofe la futa eta rita una vez terminan. Inician las experiencias locas del dia, la docente les. Comparte diferentes elementos para que ellos y ellas fortalezcan el compartir, la unión del grupo, la amistad. Sumotricidad fina ya que palpan diferentes materiales como la tela, las cascas, Martin manifiesta:" pofe mira soy un bombelo, Yarelix dijo:" pofe mi la ete delatal soy un focinerita" Por otro lado Ahmanet toma de la mano a nicolle y se disponen a jugar entre ellas continuamos con nuestro divertido dra la docente organiza un espacio donde realizara un set de fotos en esta actividad fortalecieron la autónomia, seguridad, confianza de cada uno y una de las participantes Damian refiere:" mi peinado me lo hicho mi papa" Paula dijo:" eta ropa me la organizo mi mamita y eidan refiere:" pofe todos los niños tienen muchas cobles en su lopa" Fortalecieron su vocabulario y lenguaje, creatividad, la docente los organiza en circulo y realiza una serie de preguntas donde:" Alan manifesto:" todos tenemos achul en la ropa" continuamos con nuestro dia loco los niños disfrutaron de la decoración de su dibujo Ethan manifesto:" mila pofe eta igual, que mi tamisa" Martin toma la iniciativa y realiza el trencito para pasar una vez mas al aseo e higiene de las manos y dientes para saborear el nutritivo almuerzo y tomar un lapero y brecive descanso para continuar con nuestras experiencias locas donde seguiran fortaleciendo todo su cuerpo y parte cognitiva, una vez realizaron su arte Dominik refiere:" ofe vamos a pegal a la pared" mientra los niños y niñas descansa la maestra rapidamente alista y prepara la siguiente actividad que fortalecera su motricidad gruesa e imaginación una vez termi nadar. Nuevamente realizaran un dibujo pero esta oportunidad organizaran la ropa de un muneco

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

En esta actividad Salome refiere: "le voy a colocar la camisa rosa" Seguidamente Yerlis dice: "me gusta ese pantalon pala ese muñeco" Con esta actividad se fortalecen su expresión emocional, lazos afectivos entre ellos y ellas Para finalizar la maestra los organiza y realiza una pequeña asamblea donde se conoce el gusto por las actividades del dia Paola refirio: "pase en otro dia podemos volver a jugar estuvo divertido"

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que su potencial pedagogico es Profundo y multidimensional ya que atraves del juego libre se pueden trabajar diversas áreas del desarrollo infantil fomentando la creatividad, la autonomia, la Socialización y lo más importante la construcción de identidad, este tipo de actividades es la oportunidad para que los niños y niñas. se expresen, experimenten y aprendan de manera integral. fortaleciendo habilidades para su desarrollo cognitivo, social y emocional.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 20 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: Identifico las proteínas	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO,	

PROPOSITO: fomentar la creatividad y la expresión artística a través de actividades manuales que involucren el uso de diversos materiales y técnicas, permitiendo a los niños y niñas expresar libremente sus ideas, emociones y percepciones del mundo que los rodea, favoreciendo al mismo tiempo su motricidad fina.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico las en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles, nos preparamos para nuestra primera actividad; con ayuda de pintura los niños tendrán que pintar con crayones la silueta de una proteína (pollo, carne, pez) realizando puntos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la motricidad fina. Luego en nuestra segunda actividad plasmarán todos los niños y niñas sus manitos en papel periódico con pintura para crear un hermoso pez de colores; fortaleciendo el trabajo en equipo e imaginación. Luego en la tercer experiencia la maestra les dibujará en papel periódico la silueta de un trozo de carne seguidamente ellos y ellas deberán decorarlo con ayuda de una esponja y pintura tendrán que decorarlo entre todos, en donde la docente realizar primero el ejercicio para que ellos y ellas sigan, las instrucciones; en la cuarta experiencia se les dará a cada niño y niña una bomba verde inflamada tamaño pequeño, en donde tendrán que decorar con ayuda de pintura a su gusto; el objetivo de esta actividad es desarrollar la creatividad y fortalecer motricidad fina. Nuevamente se lavan las manos para seguido tomar los alimentos y un corto descanso En la quinta actividad se organizan los niños y niñas en sillas y mesas la maestra les pasará un dibujo de diferentes proteínas en donde cada uno con ayuda de bolitas de papel crepe de diferentes tamaños tendrán

Powered by CamScanner

que pegarlas; el objetivo de esta actividad es crear patrones repetitivos, También fortalecer coordinación mano-ojo y creatividad, seguidamente, viene nuestra sexta actividad la docente compartirá trozos de papel, revistas, lana, botones, y pegamento con el fin de que ellos y ellas creen un collage a través de sus propia creación e imaginación. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos se organizarán y la maestra deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.
MATERIALES
pintura, esponjas, papel crepe, lana.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	**FECHA:** 20-10-25
DOCENTE: Diana Rojas	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En nuestro día de aprendizaje los niños y niñas van llegando a su jardín para seguir aprendiendo cosas nuevas y seguir interactuando con sus compañeros y compañeras al inicio del día victoria pide a su maestra compartir plastilina y música, una vez ya reunidos en el salón la docente inicia el llamado a lista donde damian al oír su nombre dice: "presente profesora" continuamos el llamado y Martin dijo: "profe nico" no ha llegado" Almanet tomo la iniciativa y dijo: "acel fila pala lavar las manos" Todos muy organizados realizaron el ejercicio y pasaron al comedor a tomar su primer alimento del día donde nicolle refirio: "la futa eta delichocha profe" la docente los motiva para que consuman sus alimentos en su totalidad una vez terminan pasan al salón, se ubican en mesas y sillas para dar inicio alas experiencias del día victoria refiere: "vamos a tolorear" la docente indica que si van arealizar una hermosa tarea para pegarla en la pared, el objetivo de la actividad es seguir trabajando su motricidad fina, creatividad e imaginación; pasamos a nuestra siguiente experiencia en esta oportunidad la docente les comparte una silueta de una proteína. Paula refirio: "hoy profe ami megusta el pescado frito" y arelix expreso: "mila me voy apintar de rajo" seguimos con nuestro aprendizaje angel expreso el gusto por la actividad realizando un corazón con sus manos y diciendo: "gracias profesora" por otra parte eydan le refiere: "vamos a chelmos tareas profe" la docente le indica al grupo en general que faltan algunas tareas por terminar, Dereck refirio: "amigos vamo a sentalnos rapido pala jugar" los niños y niñas pasan rapidamente a las mesas para terminar nuestras experiencias artisticas. una vez terminadas Dominik dice: "teno hambe" salome toma a su maestra de la blusa y realiza el trenecito para nuevamente pasar al comedor y al lavado de manos y dientes todos los niños y niñas pasaron organizadamente nuevamente la docente los motiva para que consuman el almuerzo en su totalidad, Mariana refiere: "um eta rico" Ethan dice: "profesora dame mi chopa" seguidamente pasan a su descanso, mientras ellas y ellas estan descansando la maestra organiza las ultimas actividades del dia, para seguir trabajando todo su desarrollo integral, Yerlis le dice a su profesora: "teno pipi" la docente le indica vamos al-

baño y vienes a seguir descansando, Una vez van despertando la docente recoger las cobijas y almohadas los niños y niñas van ingresando al baño una vez todos en el salón la docente comparte diferentes materiales para que vayan interactuando la idea es seguir fortaleciendo su motricidad fina, Para finalizar nuestro aprendizaje la docente las organiza en círculo para conocer cada opción y finalmente esperan la llegada de sus familiares y cuidadoras.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar el animo y entusiasmo por parte de los niños y niñas a la hora de realizar las experiencias, fue una oportunidad para crear bases de una relación sana y positiva con la comida al optar estas metodologías lúdicas, crea en ellos conciencia de la importancia de llevar una nutrición balanceada y equilibrada para su crecimiento y desarrollo, seguire abordando estos temas en futuras Planeaciones. logrado una sana alimentación

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: las proteínas rojas	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO, RINCÓN ARTÍSTICO	
PROPOSITO: Estimular el pensamiento creativo y divergente al ofrecer experiencias pedagógicas abiertas, donde los niños y niñas puedan explorar distintas formas de resolver situaciones, utilizar materiales de manera no convencional y generar ideas propias, valorando sus iniciativas y fomentando su imaginación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
se da inicio a nuestro bendecido día los niños y niñas van ingresando al jardín, para iniciar el momento divertido donde alegremente disfrutaremos de fichas de conexión y de rondas infantiles, continuamos con nuestro lavado de manos para pasar a tomar nuestro desayunito y así damos inicio a la primera actividad la cual trata en que la maestra pasara a los niño y niña un caldero en el cual ellos y ellas deberán conseguir divertidos ingredientes como: tomates, cebollas , frutas verduras , proteínas la idea es que cada niño y niña tomen un turno para poder añadir cada ingrediente al caldero esto con el fin de fortalecer lazos de unión entre pares, y que su imaginación fluya, en la segunda actividad los niños y niñas con ayuda de su maestra crearan un mural identificando cada proteína en especiales las carnes rojas y las decoraran con la técnica de dáctilo pintura; continuando con nuestras actividades en la tercer actividad los niños y niñas jugaran hacer chef, y cocines, vendedores de frutas, verduras y proteínas permitiendo que los niños y niñas compartan entre ellos y fortalezcan su vocabulario seguidamente pasamos al lavado de manos y cepillado de dientes para tomar nuestro rico almuerzo una vez terminado pasaremos a la cuarta actividad donde ellos y ellas crearan sonidos de los diferentes animales de donde provienes las (proteínas) para ello observaran un video alusivo al tema posteriormente la docente en un pliego de papel periódico dibujara una vaca, un cerdo, una gallina, y un pez decoraran al gusto esta	

Powered by CamScanner

actividad desarrolla en ellos y ellas la conciencia sonora, y escucha activa; en la quinta actividad la maestra colocara una serie de ejercicios mágicos los cuales deben repetir como: saltar una cuerda, gatear, saltar, aplaudir, subir, brazos el objetivo seguir fortaleciendo su motricidad gruesa, estabilidad, flexibilidad, posteriormente tomaran su descanso y en nuestra sexta actividad la maestra compartirá plastilina para que compartan entre ellos y ellas de manera libre. Una vez terminada la actividad se organizarán y esperan sus familias.
MATERIALES
Fichas de armar, plastilina, dibujos, caldero, frutas, verduras, música.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	**FECHA:** 21-10-25
DOCENTE: Diana Rojas	**NIVEL:** Prejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En nuestras actividades del día de hoy la docente comparte diferentes texturas y dibujos para que los niñas y niñas sigan fortaleciendo cada día su parte cognitiva y arelix dijo: "pofe yo vamos a tomer" Dereck por su parte dice a sus amigos: "amitas vamo a tomer tao palapo del dece!" la docente los organiza y pasan a su lavado diario de manos y dientes una vez terminan nos dispongamos a realizar la experiencias del día Damián le pide a su maestra fichas de conexión para compartir con sus amigas, mariana refiere: "pofe mira mi castillo" mientras los niños y niñas comparten entre ellos y ellas la docente organiza el espacio para la siguiente actividad donde Paula toma la iniciativa y organiza todas la frutas de juguete, Ahmanet toma de la mano a su amiga nicolle y le dice: "nicolmita vamos a tocina!" rapidamente pasan a la siguiente actividad donde yeris manifiesta: "umm, que rica es la farme" Alan por su parte le dice a su maestra, "pofe a mi no me gusta la canell" la docente les explica la importancia de las proteinas en el cuerpo, en nuestra siguiente actividad la maestra comparte diferentes elementos con los cuales ellos y ellas tendran un momento de esparcimiento para que socializen a través del juego de roles todo lo visto en las actividades. el objetivo de esta actividad es seguir concientizando las niñas y niños sobre la importancia de los alimentos en nuestro cuerpo, una vez terminada la actividad mariana, samuel y victoria ayudan a recoger todo los juguetes y elementos para seguidamente pasar al momento de aseo personal e higiene bucal y tomar el almuerzo, gaiol dice: "hoy toca dormir" la maestra les explica que descansaran un poca para recargar energias y continuar las experiencias de aprendizaje, mientras ellos y ellas toman su descanso la maestra organiza y prepara la siguiente actividad, salomé refiere: "pofe puedo ir al baño" la maestra le indica claro que si vamos juntas al baño continuan las experiencias la maestra pos organiza en cilas y comparte diferentes sonidos de animales el objetivo, que ellos identifiquen el animal y cual proteina es ejemplo: "cerdo, vaca, conejo, pez y asi continuar fortaleciendo el área cognitiva, la concentración e imaginación de cada uno de los niños y las niñas

Powered by CamScanner

vamos avanzando con la siguiente experiencia es una actividad física donde Dominik refiere "mi le ofe achi" la docente lo observa y el niño gatea, seguido mente. Yerlis manifiesta megota saltar la fuerza objetivo seguir afianzando toda su parte muscular. para fenalizar nuestra jornada de aprendizaje y saberes la docente los organiza en circulo les coloca sus prendas de vestir, limpia caritas, y comparte plastilina para la espera de las familias.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que durante las actividades pedagogicas los niños y niñas logran reconocer los alimentos que aportan energia y fuerza al cuerpo a través de las diferentes dinamicas como realizar oncollage, participar en juegos de cocina los niños y niñas mostraron interes por conocer de dónde provienen estos alimentos y como contribuyen para que puedan crecer sanos y fuertes, He comprometo a seguir trabajando estos temas ya que contribuyen significativamente al desarrollo integral de los niños y niñas fomentando conciencia alimentaria, cuidado del cuerpo, expresion verbal, autonomia y trabajo cooperativo estas actividades sientan bases para futuros aprendizajes fortaleciendo al mismo tiempo habitos que impactan positivamente su vida diaria.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: partes las proteínas	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTISTICO ,RINCON CORPORAL,	
PROPOSITO: Fortalecer la escucha activa, la espera del turno y el respeto por las ideas de los demás durante los momentos de conversación grupal o actividades colaborativas, desarrollando así habilidades sociales y comunicativas fundamentales para la convivencia y el aprendizaje colectivo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, luego disfrutaremos de rondas infantiles los niños y niñas encontraran sobre sus mesas de trabajo plastilina para que moldeen y creen a su libre imaginación, seguidamente pasamos al lavado de manos para tomar nuestro desayunito a continuación damos inicio a la primera actividad donde la maestra pasara a cada niño y niña una hoja blanca grande y crayolas en donde ellos tendrán que dibujar su proteína favorita; Luego una vez que hayan terminado, pueden compartir sus dibujos con sus compañeros, explicando cuales es su proteína favorita, Seguidamente en nuestra segunda actividad se organizarán por grupos realizaran movimientos con el cuerpo afianzando cada día más su motricidad gruesa, para esta actividad escucharan canciones como (la papaya, este es el baile de los movimientos) La tercer actividad la maestra compartirá un video cuento llamado (Cirilo come todo) los niños y niñas; después de la lectura, serán invitados a crear una historia propia sobre todos los alimentos teniendo en cuenta su imaginación. Continuando con la cuarta actividad será el juego de roles con ayuda de disfraces o accesorios simples (como gorros de chef, delantales de cocineros herramientas de cocina de juguetes) con el fin de que pasen un rato agradable entre ellos; en la quinta actividad los niños y las niñas con ayuda de imágenes colorearan una silueta que la maestra pegara en la pared deberán decir el nombre y su sonido; para esto utilizaremos un video como ayuda, en nuestra sexta actividad la maestra pondrá una canción llamada (a comer saludable) con el fin de fortalecer su parte

Powered by CamScanner

cognitiva, vocabulario. Para finalizar la jornada, tomaran sus pertenecías y esperan sus cuidadores y familiares.
MATERIALES
Hojas blancas, plastilina, cuento, música cartulina.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolr	FECHA: 22-10-25
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Pre Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestro dra los niños y niñas van llegando a su amado jardin muy curiosos por lo que aprenderan en este dra Victoria pregunta: "que haremos hoy" Alan refiere: "profe tengo pipi" la docente los organiza y en fila pasan al baño van saliendo y se van lavando sus manos y pasamos al comedor para recibir su primer alimento del día Ethan refiere: "eta lico el huevito" Ahmanet refiere: "hoy hay totolate" una vez terminan se realiza el lavado de dientes y pasamos a realizar las experiencias de aprendizaje del dia, la maestra les indica que se deben organizar en sus mesas de trabajo paula refiere: "vamos a colorear amigos" mientras que dominik le refiere a su docente: "profe yo tiero Pichar" la docente le explica que una vez terminen las actividades compartiran fechas para que juguen con sus compañeros continuamos con la siguiente actividad donde los niños y niñas a través de ejercicios el objetivo es seguir trabajando su corporalidad, equilibrio resistencia, cordinación continuamos con nuestro aprendizaje en esta oportunidad la maestra comparte un hermoso cuento donde se sensibiliza los hábitos alimenticios Salome refirio: "yo me como todo" y les manifesto: "a mi no me gustan las veldulas ni la tarne" la docente les explica importancia de comerlos ya que permite crecer sanos y fuertes continuamos con el aprendizaje la docente les comparte diferentes elementos para que compartan entre ellos y ellas a través del juego de rol nuevamente la maestra los organiza en fila para pasar nuevamente al momento de aseo e higiene personal Samuel refiere: "hombe profe" nicolle toma de la mano a su amiga Ahmanet y se sientan juntas en el comedor la docente les indica que deben comer todo lo que esta en el plato que es rico y nutritivo Yarelix manifesto: "hay popo profe" la docente les nombra el menu del dra e inician almorzar, una vez terminan pasan al lavado de dientes y luego a tomar su breve descanso, mientras ellos y ellas descansan la maestra organiza las siguientes experiencias, una vez listos en sus mesas de trabajo les comparten diferentes imagenes el objetivos es trabajar su área cognitiva Ayden manifesto: "profe eto es leche" Mariana observa el dibujo y refiere: "eto es un huevito" trabajamos el vocabulario la motricidad fina, pasamos a nuestra siguiente experiencia a través de un video loone-

Powered by CamScanner

Nos niños recordaran todo lo visto en clase el objetivo es generar un dialogo participativo entre ellos y ellas y así conocer su opinión. Para finalizar la docente los organiza en círculo y les colocal sus prendas de vestir, les organiza el cabello y limpia caras ellas y ellas esperan a su mamá y demás familiares la docente los despide con un fuerte abrazo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra observar que los niños y niñas tienen el gusto por interactuar con diferentes texturas, y materiales; también evidencie que a través del juego y la exploración las niños y niñas aprenden a escuchar su cuerpo, a valorar la importancia de una alimentación sana y balanceada y lo más importante construyen cimientos de hábitos saludables que les acompañara durante su vida, por eso como docente seguire abordando estos saberes con el fin de seguir consientizando el gusto por la alimentación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Jueves 23 de Octubre del 2025
DOCENTES: Diana Rojas	
TEMA: LA PIJAMADA DE SUEÑOS Y SONRISAS	NIVEL: Prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón de juego, exploración del medio, rincon artístico.	
PROPÓSITO:Brindar a los niños y niñas experiencias lúdicas y significativas para conocer y valorar la importancia del descanso y la comodidad a través del juego, la creatividad y la socialización en un ambiente afectivo y seguro.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se reciben a los niños con una canción de bienvenida y un gran abrazo. Las docentes llegarán vestidas con pijamas coloridas y cómodas para sorprender y motivar a los niños. Se conversa con ellos sobre cómo amanecieron y cómo se sienten el día de hoy. Cuando todos hayan llegado, se disponen a manipular en el salón distintos objetos relacionados con la pijamada: peluches, almohadas pequeñas, mantas suaves, antifaces para dormir y pijamas de diferentes colores y estilos, promoviendo el compartir y la interacción con sus compañeros. Después de este momento, se organizan para realizar **su rutina de higiene y la toma de alimentos**. Continuando los niños y niñas se organizan para dar inicio a las actividades pedagógicas del día. El cual Se realizará una pequeña pasarela en el aula donde los niños y niñas mostrarán las pijamas con las que llegaron: pijamas de colores, con dibujos divertidos, gorros de dormir o pantuflas especiales. Se promoverá que hablen sobre sus pijamas y escuchen a sus compañeros, fomentando la expresión oral, la creatividad y el respeto por la diversidad. Continuando Diseñamos nuestro pijama ideal. Los niños y niñas recibirán una silueta de pijama impresa en hoja blanca. Usarán crayones, papeles, pegatinas y otros materiales para decorarla con sus diseños y colores favoritos, creando su pijama ideal. Los trabajos se exhibirán en un mural titulado: "Nuestros pijamas de sueños y sonrisas". Después se organizarán para realizar su **rutina de higiene y tomar el almuerzo**. Luego se

Powered by CamScanner

procederá al cepillado de dientes y se dispondrán a su hora de descanso. continuando Los niños y niñas realizarán un juego de roles con peluches, bebes, cobijas donde disfrutarán canciones de calma, y dormirán a sus muñecos. En este espacio se conversa con ellos sobre ¿Cómo me siento en pijama?,¿Les gusta dormir con pijama?,¿Se sienten cómodos?,¿Con quién les gusta dormir?. Se fomenta la expresión emocional y la comunicación. Finalmente se realizará la asamblea donde se recordarán las actividades realizadas durante el dia. Se reflexionará sobre la importancia del descanso, la comodidad y la diversión al compartir momentos juntos. Se harán preguntas como: ¿Qué fue lo que más te gustó hoy?,¿Por qué es importante dormir bien?,¿Te gustaría tener una pijamada con tus amigos? Finalmente, los niños y niñas se organizarán para tomar la merienda (onces), realizar su rutina de higiene y prepararse para salir del jardín y regresar a casa.
MATERIALES
Imágenes papel crepe, colbon, papel silueta, crayolas pegatinas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí | FECHA: 23-10-21

DOCENTE: Diana Rojas | NIVEL: prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la Bienvenida a nuestros niños y niñas a su amado jardín Van ingresando los niños y niñas muy animados con sus diferentes y coloridas pijamas, Victoria refirio: "profe hoy me puse pijama" la docente le contesta si yo también tengo una pijama de pikachu a medida van llegando la docente los recibe con un abrazo y unas preguntas para ir entrando en confianza, Martín le refiere a su maestra "profe puedes colocar una tanción" la docente le indica al niño que se dice "canción" el niño se va a sentar intentando decir la palabra correcta, una vez estando juntos en el salón la docente inicia el llamado a lista el objetivo es fortalecer su memoria pues ellos y ellas indican quien esta y quien falta aún; Damián toma de la mano a su amigo Martin y juntos motivan al grupo para realizar la fila e iniciar nuestro momento de aseo e higiene personal, una vez las manos limpias pasamos al comedor e inician al consumir todo su nutritivo desayuno alterminar Paula refiere: "vamos a colorear profe" la docente le indica "claro que si paolis vamos a colorear, bailar, y jugar todos se organizan en el salón y se inician las actividades del día rápidamente la docente organiza la mini pasarela para que luzcan sus coloridas pijamas; Ahmanet refiere: "me gota molelas" nicolle refirio: "por la mitad paso profe" la docente le indica a la niña que debe caminar por el centro de la pasarela saludando a sus amigos la docente realiza el ejercicio para que todo salga fenomenal continuamos con nuestras actividades en pijamadas realizando una obra de arte donde Yarelix refirio: "yo tengo un pijama de stich" por otro lado Yerlis manifesto: "mi mami dijo que podía traer la muñeca" avanzamos con las experiencias la docente les comparte una serie de objetos como: Peluches, cobijas y almohadas para que ellos y ellas compartan entre pares y fortalezcan sus lazos afectivos, nuevamente pasamos al momento de aseo e higiene personal los niños y niñas se lavan las manos y pasan a consumir su rico almuerzo una vez terminan la docente los organiza y se cepillan sus dientes, posteriormente ingresan al salón para tomar un leve descanso para recargar energías y continuar con nuestras experiencias de este día; una vez despiertos se organiza el salón, se les indica a los niños y niñas que deben sentarsen para continuar nuestras tareas - Paula refiere: "podemos hacer la tarea con música profe" la docente les coloca música y les comparte una silueta de una pijama para que la decoren a su gusto fortaleciendo su motricidad fina, concentración trabajo en equipo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

ya que entre ellos y ellas se comparten los colores o crayolas para hacer más colorido su obra de arte, una vez términan la docente los organiza en circulo y realiza una serie de pregontas para identificar el gusto por las actividades donde Derek: "repitio: "a mi me gusto el baile" Salome dijo: "a mi me gusto el baile con mi amiga Yarelix" Para canalizar nuestro dia pijamado la docente les organiza el cabello, limpia caritas, pone-bosos y maletas y quedamos a la espera de cada familia

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente logre observar que la Pijamada logro combinar la diversión y el aprendizaje, fomentando su desarrollo Social emocional y cognitivo de los niños y niñas en un entorno seguro y relajado; esta actividad fue más allá de una simple fiesta, ya que introdxce experiencias valiosas para su desarrollo y crecimiento, también observe que algonos niños y niñas no modulan ciertas palabras por tal razón se implementaran actividades pedagogicas que fortalezcan el desarrollo del lenguaje, enriquezcan su vocabulario y que favorezcan una comunicación clara y fluida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 27 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: Legumbres	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCON EXPLORACION, RINCON LIETERARIO	
PROPOSITO: Descubrir y crear con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas en los que se despliega toda su imaginación y creatividad	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia el día con la llegada de las niñas y niños a su amado jardín la docente los espera en la puerta del aula y chocando sus manos van ingresando al salón van escuchando rondas infantiles, luego iniciaremos el llamado de la lista de manera creativa para fortalecer su vocabulario y memoria al nombrarlos ellos y ellas dirán quien esta o quien hace falta, la docente los invita a su primer lavado de manos del día para en seguida tomar los alimentos, damos inicio a la primera actividad donde Los niños y niñas disfrutaran de los espacios y juegos con fichas con tubos de conexión. En nuestra segunda actividad se invitan a las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en su salón, donde la maestra les propone disfrutar de un momento agradable con la importancia de la lectura, trabajando este proceso por medio de la escucha de la historia "el mono y las lentejas" la maestra iniciara con preguntas para que los niños expresen y su punto de vista interactuando con la lectura. Continuando nuestra tercer actividad se invitara a los niños y niñas a pasar un momento inolvidable donde se colocara sillas ellos y ellas deberán bailar alrededor de las sillas y una vez la música pare se deberán sentar solo deberá quedar un niño o niña de pie y así sucesivamente hasta que haya un solo ganador una vez terminada la actividad se les colocara una carita feliz. Pasamos al lavado de manos y cepillado de dientes nuevamente para así tomar nuestro almuerzo; para dar inicio a la cuarta actividad la maestra propone a las niñas y niños pasar un momento de sensaciones utilizaremos lentejas ,arvejas arroz, con el fin de que los niños y niñas interactúen con diferentes materiales y tengan diferentes sensaciones en la quinta experiencia harán la plantación de (semillas mágicas)

Powered by CamScanner

se inicia con semillas de crecimiento rápido como: frijol, arveja, lenteja para que los niños y niñas vean el resultado más rápido debe colocarle nombres a las semillas ejemplo: semillas de felicidad, obediencia, respeto, tolerancia, esta es con el fin de crear lazos afectivos entre compañeros, trabajo en equipo en nuestra sexta actividad la maestra compartirá ingredientes como: harina de trigo, agua y sal y se le añadirá arroz, granos etc. los niños y las niñas deberán manipularlo y expresar sus sensaciones. Para finalizar nuestra jornada los niños y niñas toman sus pertenencias y damos a la espera de cada familia.
MATERIALES
Harina de trigo, espuma, vasos, granos, fichas de conexión, cuento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	FECHA: 27-10-25
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día con la llegada de los niños y niñas a su amado jardín la maestra los recibe con rondas infantiles para ir entrando en confianza, la docente inicia el llamado a lista fortaleciendo aún más su memoria a medida que se van llamando ellos y ellas indica quien está o quien hace falta. Victoria toma la iniciativa para realizar el trencito de la higiene donde muy organizados pasan al lavado de manos para iniciar a consumir su desayuno ahmanet refiere: "eta rico rico" una vez terminan su desayuno pasan nuevamente a lavarse las manos e iniciar nuestras experiencias de aprendizaje, la docente les comparte fechas de conexión con el fin de seguir fortaleciendo lazos afectivos entre ellos y ellas, afianzar su motricidad gruesa y fina a través de diferentes ejercicios que la docente realiza, Damián refiere: "profe palo por debajo y atrapo la ficha y me develvo" continuamos con la siguiente actividad donde se afianzara la concentración la memoria a través de una hermosa lectura donde paula refiere "pepe el mono se comia todas las lentejas" seguidamente nicolle refirio: "a mi me encantan las lentejas" la maestra les explica que son importantes para el cuerpo por que traen vitaminas y minerales esenciales para el desarrollo y funcionamiento del cuerpo; donde dominik refirio: "a mi megusta el frijol" la docente se inclina hacia el niño y le dice la palabra correcta "frijol" el niño intenta repetir pero es necesario seguir practicando las, continuamos con las experiencias del dia donde se continuara afianzando la motricidad gruesa, coordinación, el trabajo en equipo Dereck al escuchar la canción se sienta rápido y refiere: "ya gane yo" la docente lo toma de la mano y le explica que se debe sentar una vez pare la música, seguidamente Salome refiere: "ya vamos a comer" Yeris dijo: "vamos a lavar las manos" pasan ordenadamente al baño realizan sus necesidades fisiologicas y pasan al comedor a disfrutar el delicioso almuerzo una vez terminan pasan nuevamente al lavado de manos y cepillado de dientes, luego pasan a su descanso para recargar energía y continuar nuestra maravillosa y excelente jornada; ya una vez despiertos la docente organiza el salón y continua con el aprendizaje donde tiene lista una serie de elementos para sembrar Martin refiere: "pepe eso es para sembrar" la docente dice

la palabra "sembrar" Posamente con el objetivo que los niños y niñas realicen una pronunciación de palabras correctamente, seguimos con las experiencias nuevamente la docente tiene listas unas texturas para seguir fortaleciendo la motricidad fina, cooperación, el respeto por el turno donde mariana refirió profesora siento granos en mi manos mientras que angel mostro su desagrado por la mezcla de las texturas para finalizar la docente los organiza toman sus pertenencias y esperan el regreso de sus familias

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente Observe que se fortalecio el aprendizaje en los niños y niñas a través de la creación de experiencias pedagogicas que han logrado concientizar a los niños y niñas para llevar una vida saludable, sin embargo me comprometo a seguir implementando estrategias ludico-pedagogicas que mejoren el interes y la participación de cada uno y una de los niños y niñas con el fin de estimular su curiosidad, e imaginación para lograr un mejor desarrollo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Martes 28 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: reconozco carbohidratos	NIVEL: PREJARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RINCÓN DE EXPLORACIÓN, ASAMBLEA	
PROPOSITO: estimular la participación activa de los niños y niñas en ambientes organizados y estructurados, donde se sientan seguros y valorados, y puedan construir aprendizajes significativos a través de experiencias integrales que consideren su desarrollo emocional, social, cognitivo y físico	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio con la bienvenida de los niños y niñas para comenzar a las actividades pedagógicas, los niños y niñas ingresaran al salón donde escucharan música seguidamente se dará inicio a nuestro primer lavado de manos para tomar nuestro desayunito seguidamente iniciamos con nuestras experiencias en la primer actividad disfrutan de los diferentes juegos de mesa como rompecabezas, para fortalecer su área cognitiva, La segunda actividad la maestra invitara a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de circulo, en donde la docente mezclara agua con harina y aceite para que la moldeen mejorando su motricidad fina al finalizar la maestra realizara preguntas a los participantes. Luego en nuestra tercer actividad la maestra invitara los niños y niñas a participar de actividad física la cual estará acompaña muchos movimientos con la canción (el monstro de la laguna, la papaya, el baile del cuerpo) en nuestra cuarta actividad se invitara a las niñas y niños a disfrutar de una hermosa experiencia realizaran un college de los diferentes carbohidratos los saludables y los no saludables Nuevamente nos lavamos las manos para pasar a tomar nuestro almuerzo, En la quinta actividad realizaran un botella sensorial con materiales agua, escarcha, colorante de alimentos y biogel donde se mezclaran todos estos materiales y se observara la atención y concentración de ellos y ellas, la sexta actividad la docente realizara una asamblea en donde conocerá la opinión de cada uno o una Finalizando posteriormente la docente los organiza y se dará espera para el reencuentro con sus familias.	
MATERIALES	

Powered by CamScanner

Rompecabezas, cuentos, bafle, títeres, botellas, escarcha, biogel

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	FECHA: 28-10-25
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un nuevo día los niños y niñas van ingresando al jardín la docente los recibe al ritmo de Rondas infantiles la docente comparte plastilina para seguir trabajando la motricidad gruesa una vez están todos los niños y niñas la docente inicia el llamado con el fin de trabajar la memorización puesto que ellos indican quien esta y quien no nicolle toma la iniciativa para realizar la fila y comenzar con el primer lavado de manos seguidamente pasan al comedor e inician a consumir sus alimentos Santiago manifesto: "esta rica la fruta" mientras que Dereck refirio: "me gustan las galletas" una vez terminan pasan al lavado de manos nuevamente y luego al salón para dar comienzo al aprendizaje de este día en esta actividad se continua reforzando la motricidad fina, la concentración Victoria refiere: "pofe mira una piña" la docente le mencionaba niña la palabra claramente "profesora" continuamos con nuestro aprendizaje la docente comparte diferentes texturas donde Yarelix refirio: "estaba suave" seguimos con las experiencias los niños y niñas realizaron actividad física donde Dereck refirio: "tengo mis brazos arriba" seguidamente Santiago refiere: "mira estoy saltando" pasamos una vez más al lavado de manos y cepillado de dientes luego los niños y niñas pasaron a tomar su rico y delicioso almuerzo donde Yeris refiere: "esta rica la chopa" la docente le dice que se llama "sopa" una vez terminan su almuerzo pasan al lavado de dientes y toman el descanso recargando energía para continuar nuestras experiencias los niños y niñas realizaron un collage donde Salomé refiere: "profe mi mamá hace lentejas y son ricas" los niños y niñas disfrutaron de la actividad ya que intercambiaron texturas entre ellos y ella ahmanet refirio: "eto e arroz" continuamos en la construcción de saberes en esta oportunidad la docente comparte diferentes Materiales para crear una botella de calma la decoraran a su gusto Alan refiere: "mira pofe los pepitas se mueven" Ethan dijo: "tiene agua" el objetivo de esta actividad es seguir fortaleciendo la atención y concentración, el trabajo en equipo, la unión, su motricidad fina pero sobre todo a manejar y controlar sus emociones, la maestra coloca musica relajante y realiza una asamblea para conocer la opinión de cada uno de los niños y niñas Mariana

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

refirio: "a mi me gusta todas las tareas" Seguidamente eyden refirio: "me gusta bailar" la mayoria de las niños y niñas participaron Angel no mostraba interes por las actividades de este dia la docente habla con el niño motivando para que realice las experiencias angel toma la iniciativa de sentar y realizar todas las experiencias expresando su gusto a través de un corazon que realizo con sus manos, para finalizar la docente los organiza en circulo y los organiza para esperar a todas las familias.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que algunos niños y niñas disfrutaron las actividades Planeadas para este dia. Sin embargo me comprometo a planear actividades donde se involucren mas los niños y las niñas donde se trabaje más Vocabulario y pronunciacion, el objetivo de estas actividades que los niños y niñas lleven una vida saludable. en estas actividades se trabajo la motricidad fina y gruesa, la expresión oral, el trabajo en equipo, la organización, el respeto por el turno fueron muy nutritivas para los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Miercoles 29 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: Mural de los alimentos	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN EXPLORACION, RINCON ARTISTICO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Promover juegos conjuntos en los que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención compartido	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les la bienvenida a las niñas y niños con un abrazo. Seguido pasaran a su lugar de trabajo en donde encontraran plastilina para que disfruten y exploren. las niñas y niños generando más movilidad y flexibilidad en los músculos de las manos; Pasamos a nuestro lavado de manos para tomar nuestro desayunito y dar inicio a nuestra primer actividad del día se le compartirá una silueta de una legumbre para que ellos a través con la técnica de dáctilo pintura, decoren solo una parte seguidamente damos paso a nuestra segunda actividad la docente les indicara una serie de ejercicios donde los niños y niñas deberán pasar una serie de obstáculos, subir y bajar escaleras de esta manera lograrnos fortalecer su esquema corporal, Continuando con la tercer experiencia del día los participantes jugaran a crear diferentes recetas al finalizar la experiencia la maestra dará un espacio donde por medio de una asamblea nos cuenten su experiencia y a la vez conocer su obra artística. Seguidamente en nuestra cuarta actividad la docente realizara un mural en el cual los niños y niñas deben pegar todas sus obras de arte y creaciones, pasamos nuevamente al lavado de manos y cepillado de dientes para tomar nuestra almuerzo y posteriormente nuestro descanso; Continuando con la quinta experiencia los niños y niñas observar un video sobre todos los alimentos y sus importancia luego se intercambian opiniones, en nuestra sexta actividad en la cual ellos y ellas deberán plasmar grafías en todas las dirección de manera grupal el momento estará acompañado con música relajante. Seguidamente la docente los organizara y esperaran a sus familias.

MATERIALES Plastilina, hojas, papel, temperas, video y sillas,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	FECHA: 29-10-25
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicia a un día mas con la llegada de los niños y niñas al jardín la docente los recibe en la puerta del salón a medida que van llegando les comparten plastilina con el fin que sigan reforzando su motricidad - gruesa victoria refiere: "Profe fuiero ir al baño" la docente la acompaña a medida que van llegando la docente ya llaman do a lista una vez están todos los niños y niñas Damian toma la iniciativa y realiza la fila para su momento de higiene y aseo personal dio la acción de Damian todos se organizan y pasan al baño y lavamanos seguidamente pasan al comedor a tomar su nutritivo desayuno, una vez finalizan pasan al salón para dar inicio a las experiencias del día Martin refiere: "vamos a colorear" por otro lado Pregunta Santiago: "que vamos hacer" la docente los organiza en sillas y mesas y explica el tema del día "las legumbres" seguidamente comparte siluetas para que ellos y ellas la decoren con la técnica de la dactilo pintura. Paula refiere: "con el dedo trabajador" pasamos a nuestra siguiente actividad donde la docente trabajara la coordinación, concentración lateralidad Alan refiere: "profe mira como salto" mientras que ahmanet dijo: "me gusta gatear" seguimos con nuestro encantador día la docente continua con las experiencias donde compartiran a través de los juegos diferentes texturas fortaleciendo su lenguaje y vocabulario además del trabajo en equipo, la autonomía continuamos con los aprendizajes del día en la siguiente actividad al ritmo de rondas infantiles la docente junto con los niños pegaran las creaciones realizadas hoy donde nicolle refiere: "profe velda quedo lindo la maestra le indica que efectivamente todos estan hermosos, pasamos nuevamente al lavado de manos para tomar nuestro delicioso almuerzo una vez terminado pasamos al lavado de dientes manos y cara para seguidamente tomar nuestro rey descanso recargando energías para continuar aprendiendo eydan refiere: "tengo sueño" la docente los organiza para su descanso donde les coloca música para dormir una vez se levantan los niños y niñas. la maestra tiene lista la siguiente actividad para esta ocasión se compartio un hermoso video sobre

los alimentos donde Salome refirio: "Profe mi mamá dice que me coma todo" seguidamente Yerlis manifiesta: "a mí no me gusta la verdura" la docente hace la correcta pronunciación de las palabras "verduras" Seguimos con el aprendizaje del día para finalizar la jornada la maestra los organiza en forma de U y realiza una asamblea donde todos participaron con sus aportes frente a las experiencias vividas en esta dia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra observar que las actividades Planeadas para este día fueron acogedoras para los niños y niñas promoviendoles el trabajo en equipo, la concentración, el lenguaje mejorando su motricidad fina y gruesa. Sin embargo evidencie que algunos niños y niñas no tenía una correcta pronunciación como docente planeare estrategias pedagogica a futuro donde involucre actividades que desarrollen más su lenguaje y atención.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 30 DE OCTUBRE DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: actividad física y obras de arte	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCON ARTISTICO,	
PROPOSITO: Se descubra a sí mismo o así misma a partir de juegos de exploración y movimiento.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte aplauso, luego los invitaremos a pasar a su lugar de trabajo en donde encontraran figuras para armar, explorar y jugar. Seguido se hará el lavado de manos para pasar a desayunar, se inicia la primera actividad del día se realizará un juego divertido, donde se motivan los niños y niñas a realizar un círculo el cual consiste en pasar un aro por cada uno de los niños y niñas sin soltarse el momento estará acompañado con música para motivar la actividad y sea más divertida. Continuando con la segunda actividad, la docente compartirá el video de "los alimentos" seguido ellos y ellas deberán dibujar y decorar de manera libre lo que entendieron del cuento logrando así su creatividad e imaginación Y expresando sus emociones. En nuestra tercera actividad se invita a las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en colchonetas, para realizar ejercicios como gatear hacer botes, carrera de obstáculos etc, fortaleciendo su motricidad gruesa, En la cuarta actividad del día la docente por medio de una asamblea hablara de los alimentos que nombraban en el cuento y de que se trataba la historia logrando así fortalecer sus procesos comunicativos, por medio de la expresión oral. Pasamos nuevamente a nuestro lavado y cepillado de dientes para posteriormente pasar a tomar los alimentos seguidamente Motivaremos a los niños para continuar con nuestra quinta experiencia donde la docente utilizara la tela mágica jugaran al duende amarillo y el duende marrón fortaleciendo su motricidad gruesa en la sexta actividad se invitarán a las niñas, y niños a disfrutar una divertida canción que habla de los alimentos y vitaminas Luego se les compartirá rompecabezas para que

Powered by CamScanner

exploren y armen cada una de las partes de un objeto, finalizando se alistaran tomando sus pertenencias para esperar el regreso a casa.
MATERIALES Rompecabezas, aros, hojas, crayolas, colchonetas bafle.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	FECHA: 30-10-25
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro dra la docente recibe los niños y niñas con un fuerte abrazo y Bondas infantiles para que su llegada sea mas amena, la maestra les comparte fichas lego para que compartan, entre ellos y ellas mientras llegan los demás, una vez estando todos en el salón eythan refiere: "profe tengo hambre" por otra parte Salome toma la iniciativa para realizar la fila e iniciar el momento de Aseo e higiene personal Seguidamente pasan al comedor organizadamente donde disfrutaran su delicioso y nutritivo desayuno paula refirio: "esto es manzana picada" nicoll dijo: "etarico" una vez terminan su desayuno se disponen en sus mesas y sillas para dar inicio a las experiencias del día para este momento mariana refirio: "vamos a saltar en el aro" mientras que dominik dijo: "es de color azul" seguimos avanzando en nuestros aprendizajes rápidamente la maestra les comparte un video de "alimentos" para recordar todo lo visto durante esta Semana donde yarela K refiere: "a mi me gusta la fruta" seguidamente yerlis dice: "a mi no me guta la verdula" la docente les explica que todos los alimentos son muy necesarios e importantes para el desarrollo y crecimiento donde martin dijo: "las lentejas son ricas" Damian por su parte manifiesta: "mi mamá me da pollo y es mytrica" continuamos con las experiencias donde la maestra los invita a organizar el salón para realizar actividad física donde Alan manifesto: "miren como hago hotel" Angel se motiva al ver sus amigos hacer la carrera de obtaculos donde refiere: "yo profora" continuamos con nuestro aprendizaje, la docente realizamos mini asamble con el objetivo de trabajar la memorización a través de preguntas como: ¿que es una legumbre? donde martin refiere: "son las lentejas" Damian dijo: "el frijol profe" pasamos una vez mas a nuestro momento de aseo e higiene personal victoria refiere: "ya vamos almorzar" la docente les indica: una vez terminemos de lavar las manos pasaremos a comer; pasan al comedor organizadamente y consumen todo el almuerzo, una vez terminan vuelven a pasar al baño para lavar: cara, manos y dientes pasan al salón a tomar su descanso donde samuel refiere: "tengo sueño" la docente los organiza en las colchonetas para descansar mientras esto sucede la docente prepara las siguientes actividades rápidamente una vez

Powered by CamScanner

se levantan vuelven a pasar al baño e parcian las siguientes experiencias con el objetivo de seguir fortaleciendo su motricidad gruesa, en la ultima actividad de este dia la docente les comparte canciones sobre el tema del dia y les carolina rompecabezas, los niños y niñas toman sus onces y esperan la llegada de sus familias para ir de regreso a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA Se logra observar que en las experiencias del dia de hoy los niños y niñas se involucraron más ya que les gustaron las experiencias y daban sus opiniones con estas actividades se fortalecieron: su motricidad fina y gruesa, la coordinación, el vocabulario, el compañerismo, trabajo en equipo, el respeto por el turno y la palabra, sin embargo como docente me comprometa a seguir trabajando su lenguaje con actividades enriquecedoras en esta área pero que a su vez involucren todo el desarrollo integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 31 de octubre 2025
DOCENTES: Diana Rojas	
TEMA: Fiesta de Fantasía"	**NIVEL:** Prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón artístico, asamblea, rincon musical	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al iniciar la mañana, la docente recibirá a los niños y niñas con palabras cariñosas y una gran sonrisa, para que la llegada al jardín sea cálida y tranquila. Se encenderá música infantil alegre, mientras los pequeños van entrando disfrazados de su personaje favorito —una indicación que se les habrá dado días antes para que puedan prepararlo con emoción—; la música y los papelitos de colores darán espacio para que los niños bailen, se muevan libremente y se conecten con el ambiente festivo. Una vez todos estén en sus puestos, pasaremos al momento de las pintacaritas: los niños elegirán qué diseño quieren que les dibujen en sus rostros, y las docentes se dedicarán a realizar esos diseños con paciencia y creatividad. Después, se hará una pausa para el lavado de manos seguido de la merienda, asegurando que los niños estén cómodos, aseados y alimentados para continuar con las experiencias planificadas. En el salón se habrán colocado huellas recortadas en cartulina de colores, con formas de pisadas que formarán un camino; los niños las seguirán para descubrir diferentes retos divertidos como imitar un fantasma, caminar como zombie, reír como bruja o bailar corno esqueleto. Al superar cada reto, cada niño recibirá una pequeña recompensa que le será entregada al final del día como reconocimiento de su participación. Más tarde, cada niño recibirá un plato desechable con materiales como papel de colores, crayolas, brillantina y pegante para decorar una calabaza; por detrás de la calabaza, se pegará papel celofán amarillo para simular que emite luz. Una vez decoradas, los niños expondrán sus calabazas frente al grupo, compartiendo lo que hicieron, y luego se pegarán todas en el "muro encantado" para que queden exhibidas. Después de esta expresión artística, la docente junto con un niño se cubrirán

Powered by CamScanner

con una sábana blanca para simular un fantasma, y los demás niños intentarán atraparlo; cuando el "fantasma" toque a uno de ellos, ese niño debe quedarse quieto hasta que otro lo "libere" con un toque mágico, lo que fomentará juego cooperativo y mucho disfrute. Para finalizar la jornada, se realizará un desfile de disfraces en el que cada niño mostrará su atuendo frente a sus compañeros, quienes aplaudirán en señal de apoyo y admiración. Finalmente, se hará un nuevo lavado de manos, la toma de los alimentos restantes y un momento de descanso, permitiendo que los niños recuperen energías, se relajen y cierren el día con tranquilidad, después de una jornada llena de juego, creatividad, movimiento y convivencias positivas.
MATERIALES
Papel periódico, temperas, costales, plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracol	FECHA: 31-10-25
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la Bienvenida a un dia más los niños y niñas llegan a su jardin con diferentes Disfraces su maestra tambien trae un atuendo alusivo a nuestro dia de brujitas para iniciar nuestras actividades la maestra les pone tondas infantiles para ir entrando en confianza Mariana toma la iniciativa de realizar nuestra fila para iniciar el momento de aseo e higiene Personal, pasan al comedor para disfrutar de su rico y nutritivo desayuno una vez terminan pasan al salón e inician las experiencias del dia rapidamente la docente prepara las actividades, Organiza los niños y niñas y les pinta su carita Salomé refiere: "me pintas una mariposa" seguidamente Yarelix refirio: "mi mami me va a poner de princesa" Paula dijo: "mira me traje de elsa" continuamos con las actividades los niños y niñas siguieron el camino que la maestra les indicaba a medida que daban un paso encontraban pistas donde Santiago dijo: profe los fantasmas hacen Buuuuu" Martin se pone de pie y realiza los movimientos de un Zombie, Victoria realiza sonidos como la risa de una Bruja Continuamos con la siguiente experiencia. donde la maestra organiza rapidamente el salón para iniciar un magico desfile donde Ahmanet desfila con gran profesionalismo y refiere: "mi disfraz es de chuti" la docente le dice las palabras Correctas la niña intenta repetir sonne y se va a Jugar, Pasamos nuevamente a nuestro momento de aseo e higiene personal. posteriormente pasan organizadamente al Comedor para tomar su almuerzo una vez terminan el almuerzo pasan al lavado de manos y cepillado de dientes para tomar nuestro descanso y recargar energias. mientras esto sucede la docente alista las siguientes actividades dereck manifiesta: "profe tengo pipi" la docente lo acompaña hasta la puerta del baño una vez regresan del baño la maestra comparte una silueta de los temas trabajados durante el mes ellas y ellas lo deben decorar a su gusto Angel muestra agrado por las actividades a través de su sonrisa el niño siempre expresa con sus manos un corazón continuamos con las actividades la docente comparte rompecabezas y plastilina para seguir fortaleciendo la motricidad gruesa y fina a través de una serie de ejercicios el objetivo del dia de hoy fue seguir afianzando todo su desarrollo corporal y cognitivo

Powered by CamScanner

Continuamos las actividades la docente utilizo un globo blanco para simular un "fantasma" todos los niños y niñas gritaban de emoción y perseguian el globo esta actividad fomento el juego cooperativo la imaginación y creatividad para finalizar la docente realiza una asamblea para conocer el agrado por las actividades la docente los organiza para esperar a sus familias y les comparte un detalle para celebrar el dia del niño.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que hoy les encantaron las actividades ya que fue una tematica diferente todos los niños y niñas se involucraron se cumplio el objetivo de integrar todos los niños y niñas sin embargo como docente. Planeare más actividades donde se trabaje el lenguaje y la pronunciación, ya que existen niños y niñas con poco vocabulario. con estas actividades se trabajo: la cooperación, el respeto por el turno y la palabra, el compañerismo, el respeto, el valor de la amistad.

Powered by CamScanner